**學術著作**

* 學術期刊論文：

1. Chen, I. J. (2014). Effectiveness of Teachings in the Emotionally Preschool Children. *Journal of Asian Social Science.* Forthcoming paper will be published in May, 2014.
2. Chen, I. J. (2013). Children’s Emotion And Behavior In Painting Activities. *Journal of College Teaching and Learning,* *10*(1), 89-100.
3. Chen, I. J. (2011). The Behavioral Intention of Preschool English Teachers in Participating in Early Childhood Education Training and Teaching Employment Service. *International Journal of Arts and Sciences, 4*(25), 169-181.
4. Chen, I. J. & Liu, C. C. (2010). Using Drawing as Intervention with Children for In-Service Preschool Teachers. *Journal of College Teaching and Learning, 7* (4), 1-8*.*
5. Liu, C. C. & Chen, I. J. (2010). Evolution of Constructivism. *Contemporary Issues in Education Research, 3* (4), 63-67.
6. Chen, I. J (2009), Using Drawing as Intervention with Children: For In-Service Preschool Teachers, *Comparative Education, Teacher Training*, *Education policy, social Inclusion and Child Psychology,* Jun, vol.7. 109-113.
7. Chen, I. J. (2007). Using The Theory of Planned Behavior to understand in-Service Kindergarten Teachers’ Behavior to Enroll in A Graduate Level Academic Program. *Journal of College Teaching and Learning, 4* (11), 13-18.

* 專書及專書論文：

1. Chen, I. J. (2012). Kindergaren Teachers’ Intention to Participate in the Skipped-Generation Curriculums of the Art Therapy Professional Guidance. 臺北: 心理。
2. 陳薏如、劉菊枝 (2010)。幼兒教育概論 譯著。臺北: 心理。

* 學術研討會論文：

1. Chen, I. Ju (2014). *In-Service Teachers’ Mind Reflections on the Art Therapy.*朝陽科技大學師資培育中心主辦：迎接十二年國民基本教育－師資職前教育課程革新與教學創新學術研討會。
2. 陳薏如、簡玟姍 (2012)。專業發展學校中幼兒藝術之執行。朝陽科技大學師資培育中心主辦：建構專業發展學校理論與實務學術研討會。
3. Chen, I J. Chien. W. S (2012). *A Case Study Of The Expressive Arts Analysis Of A Delayed Entry Child.* The Clute Institute International Academic Conferences. Bangkok.
4. Chen I. Ju (2011). *The Behavioral Intention of Preschool English Teachers in Participating in Early Childhood Education Training and Teaching Employment Services.* Conference in Prague.
5. Chen, I. Ju. *English Teachers in Participating in Early Childhood Education Training.* (2011). 朝陽科技大學師資培育中心主辦：師資培育學術研討會。
6. Chen, I. J., Chun-Jen, C (2010). *Intention of Preschool English Teachers in Early Childhood Education Training.* Joint International Conference on Quality Assurance in Higher Education. Chaoyang University of Technology.
7. Chen, I. Ju (2010). *The Study of Behavioral Intention of Preschool English Teachers in Participating Early Childhood Education Training and Teaching Employment Service.* 朝陽科技大學師資培育中心主辦：前瞻性師資培育課程與教學。

* 技術報告及其他：無

**相關教育專業服務情形**

**1-1.擔任校內專業服務（擔任校內行政、委員會委員、籌辦學術會議等）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年度 | 項　　　　目 | 擔任職務 |
| 101-1 | 師資培育中心-教育實習輔導委員會 | 委員會委員 |
| 101-1 | 師資培育中心幼稚園教師教育學程 | 實習指導教師 |
| 101-1 | 師資培育中心教育實習輔導委員會 | 委員會委員 |
| 101-1 | 教育學會 | 指導老師 |
| 101-2 | 師資培育中心-教育實習輔導委員會 | 委員會委員 |
| 101-2 | 師資培育中心幼稚園教師教育學程 | 實習指導教師 |
| 101-2 | 師資培育中心教育實習輔導委員會 | 委員會委員 |
| 101-2 | 朝陽科技大學圖書館學科指導 | 指導教授 |
| 101-2 | 教育學會 | 指導老師 |
| 102-1 | 師資培育中心-中等學校教師教育學程遴選委員會 | 委員會委員 |
| 102-1 | 朝陽科技大學圖書館學科指導 | 指導教授 |
| 102-1 | 朝陽科技大學幼兒保育系碩士學位 | 考試委員 |
| 102-1 | 教育學會 | 指導老師 |
| 102-2 | 教育學會 | 指導老師 |
| 103-1 | 教育學會 | 指導老師 |
| 103-1 | 朝陽科技大學幼兒保育系碩士學位 | 口試委員 |
| 103-1 | 人文社會學院院教評會 | 委員會委員 |
| 103-1 | 師資培育中心幼稚園教師教育學程 | 實習指導教師 |
| 103-1 | 師資培育中心教育實習輔導委員會 | 委員會委員 |
| 103-1 | 人文社會學院課程委員會 | 院課程委員 |

**1-2.擔任校外專業服務（擔任校外擔任政府機關、學術機構或團體之重要職務、委員會委員、審查委員、評鑑委員等）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年度 | 項　　　　目 | 擔任職務 |
| 99 | 技術校院二年制統一入學測驗 | 監試委員 |
| 99 | 國立教育廣播電臺-親子心語錄 | 主持人 |
| 99-1 | 台中教育大學特殊教育學系研究所 | 口試委員 |
| 99-2 | 靜宜大學人文季社會學院《靜宜人文社會學報》 | 審查委員 |
| 100 | 技術校院二年制統一入學測驗 | 主試委員 |
| 100 | 國立教育廣播電臺-親子心語錄 | 主持人 |
| 100-1 | 國立教育研究院 | 命題委員 |
| 101 | 國立教育廣播電臺-親子心語錄 | 主持人 |

**2.擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年度 | 專業期刊或學報名稱 | 擔任職務 |
| 101-1 | Canadian Center of Science and Education (CCSE) journals | 編審 |
| 101-1 | Computers in Human Behavior | 編審 |
| 101-2 | Computers in Human Behavior 1 | 編審(國外期刊審查) |
| 101-2 | Computers in Human Behavior 2 | 編審(國外期刊審查) |
| 102-1 | Computers in Human Behavior | 編審 |
| 102-2 | Computers in Human Behavior 2 | 編審(國外期刊審查) |
| 103-1 | Computers in Human Behavior 1 | 編審 |

**3.校內外教育相關演講與指導**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 邀請單位 | 活 動 或 研 習 名 稱 | 演講 | 指導 |
| 101-1 | 國立教育廣播電臺-親子心語錄 | 親子心語錄 單元製播  主持人 |  |  |
| 101-1 | 彰化縣政府幼教資源中心藝術治療研習 | 研習講師 | 🗸 |  |
| 101-1 | 臺中市大甲區馬克幼稚園辦理臺中市101年度幼教研習-情緒管理與人際關係 | 研習講師 | 🗸 |  |
| 101-1 | 台中市和平國小辦理101學年度幼教研習情緒管理與人際關係-從繪本及  童畫走入幼兒的EQ世界 | 研習講師 | 🗸 |  |
| 101-2 | 國立教育廣播電台 | 單元製播主持人 |  |  |
| 101-2 | 彰化洛津國民小學附設幼兒園 | 演講 | 🗸 |  |
| 101-2 | 彰化縣102年度教保研習-教師壓力調適與情緒管理體驗研習 | 演講 | 🗸 |  |
| 101-2 | 財團法人彭婉如文教基金會 | 演講 | 🗸 |  |
| 102-1 | 彰化縣樂耕幼兒園 | 演講 | 🗸 |  |
| 102-1 | 彰化縣幼教資源中心 | 演講 | 🗸 |  |
| 102-1 | 彰化縣102年度教保研習-幼教資源中心 | 演講 | 🗸 |  |
| 102-1 | 彰化縣大村鄉利幼兒園 | 演講 | 🗸 |  |
| 102-1 | 南投縣竹山鎮公所附設幼兒園 | 受輔教授 |  | 🗸 |
| 102-1 | 彰化縣私立發現藝術幼兒園 | 受輔教授 |  | 🗸 |
| 102-2 | 彰化縣大村鄉立幼兒園親職教育 | 講師 | 🗸 |  |
| 102-2 | 彰化縣樂耕幼兒園 | 講師 | 🗸 |  |
| 102-2 | 彰化縣幼稚教育事業學會103年度教保人員之能研習活動(彰化縣身障中心) | 講師 | 🗸 |  |
| 102-2 | 彰化縣幼稚教育事業學會103年度教保人員之能研習活動(鹿東國小) | 講師 | 🗸 |  |
| 102-2 | 僑光科技大學推廣教育中心103年度協助事業單位人力資源提升計畫(台中市私立芽米幼兒園) | 講師 | 🗸 |  |
| 102-2 | 兒童福利聯盟向晴家庭福利中心 | 顧問教師 |  | 🗸 |
| 103-1 | 彰化縣103年度教保研習-幼教資源中心 | 演講 | 🗸 |  |
| 103-1 | 大愛幼兒園 | 演講 | 🗸 |  |

**4.參與校內外教育專業研習或研討會**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 辦理單位 | 研 習 名 稱 | 主持人 | 引言人 | 與談人 | 評論人 | 參加人 |
| 101/10/5 | 朝陽科技大學師資培育中心 | 大學學生多元評量 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101/10/5 | 朝陽科技大學師資培育中心 | 大學教師專業成長-以行動研究為例 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101/11/23 | 朝陽科技大學學生事務發展中心 | 國際學生之輔導與策略 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101/8/29 | 國家教育研究院 | 101年度幼兒園教保活動課程大綱宣講暨輔導教授研習 |  |  |  |  | 🗸 |
| 102/3/26 | 朝陽科技大學  人文暨社會學院 | 101學年度學術研究與創作成果發表會 |  |  |  |  | 🗸 |
| 102/4/19 | 朝陽科技大學  學生事務處  學生發展中心 | 導師輔導知能研習：UCAN－成為學生  生涯規劃的舵手 |  |  |  |  | 🗸 |
| 102/5/8 | 朝陽科技大學  學生事務處  學生發展中心 | 導師輔導知能研習：壓力管理與  身心解放 |  |  |  |  | 🗸 |
| 102/6/26 | 朝陽科技大學  人文暨社會學院 | 101學年度教學品保改善歷程經驗分享 |  |  |  |  | 🗸 |
| 102/10/22 | 朝陽科技大學 | 服務學習課程教師研習活動 |  |  |  |  | 🗸 |
| 102/10/28 | 朝陽科技大學  學生事務處  學生發展中心 | 導師輔導知能研習：校園危機事件中  校內相關人員與導師之角色與  分工合作模式 |  |  |  |  | 🗸 |
| 102/10/29 | 朝陽科技大學  學生事務處  學生發展中心 | 導師輔導知能研習：高關懷學生之  篩選結果解讀與輔導 |  |  |  |  | 🗸 |
| 102/12/20 | 朝陽科技大學  師資培育中心 | 102學年度「優質銜接－K-12 國民基本教育之創新與發展」 | 🗸 |  |  |  |  |
| 102/12/20 | 朝陽科技大學  師資培育中心 | 102學年度「優質銜接－K-12 國民基本教育之創新與發展」-發表論文：Effectiveness of Teaching in Expressive Arts Therapy – Emotionally Traumatized Preschool Children |  |  | 🗸 |  |  |

**5.榮譽事項**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年度 | 獎勵單位 | 榮 譽 事 蹟 |
| 99 | 教學中心 | 優良教師 |
| 教學中心 | 教材自製佳作 |