**學術著作**

* 學術期刊論文：
1. 劉乙儀、張瑞村（2014，9月）。臺灣幼兒園營造學習型組織之可行途徑。學校行政雙月刊，93，36-55。
2. 劉乙儀、張瑞村（2014，7月）。臺灣幼兒園教師領導之困境與展望。學校行政雙月刊，92，144-163。
3. 張瑞村、劉乙儀（2014，6月）。師資生工作價值觀之調查研究。朝陽人文社會學刊，12(1)，95-144。
4. 劉乙儀、張瑞村（2014，5月）。幼兒園教師評鑑與教師專業發展之探討。學校行政雙月刊，91，118-137。
5. 劉乙儀、張瑞村（2014，3月）。幼兒園園長分布式領導與教師領導之探討。學校行政雙月刊，90，64-84。
6. 劉乙儀、張瑞村（2014，1月）。幼兒園園長分布式領導與教師專業發展關係之探究。學校行政雙月刊，89，23-43。
7. 張瑞村、劉乙儀（2013，12月）。師資生工作價值觀與任教承諾概念模式之建構。朝陽人文社會學刊，11(2)，123-164。
8. 魏宗明、劉乙儀、張瑞村（2013，11月）。中彰投地區國民小學附設幼兒園教師專業發展之調查研究。教育學誌，30，137-173。
9. 劉乙儀、魏宗明、張瑞村（2013，9月）。幼兒園教師領導之初探研究。學校行政雙月刊，87，52-72。
10. 張瑞村、李佳佩、劉乙儀（2013，6月）。幼兒園教師工作價值觀之分析。朝陽人文社會學刊，11(1)，137-184。
* 專書及專書論文：
1. 劉乙儀、張瑞村（2012，6月）。臺灣幼兒園實踐教師領導的展望。載於靜宜大學教育研究所（主編），教育研究發展趨勢：議題、研究方法與出版學術研討會論文集（頁279-293）。臺中市：靜宜大學教育研究所。（ISBN 978-986-6195-59-4）
* 學術研討會論文：
1. 劉乙儀、張瑞村（2014，12月）。從學前教育的經驗論十二年國教實施課程協作之可行途徑。朝陽科技大學師資培育中心103學年度「迎向十二年國民基本教育－師資職前教育課程革新與教學創新」學術研討會發表之論文，朝陽科技大學，臺中市。
2. 張瑞村、劉乙儀（2014，3月）。師資生工作價值觀之調查研究。「朝陽科技大學人文暨社會學院102學年度學術研究成果發表會」發表之論文，朝陽科技大學，臺中市。
3. 劉乙儀、張瑞村（2013，12月）。十二年國民教育政策與我國學前教育之展望。「優質銜接－K-12國民基本教育之創新與發展學術研討會」發表之論文，朝陽科技大學，臺中市。
4. 劉乙儀、張瑞村（2013，8月）。從人文關懷論教育機會均等與我國學前教育之發展。薛梨真（主持人），課程教育。2013人文暨社會學術研討會，大仁科技大學，屏東縣。
5. 張瑞村、李佳佩、劉乙儀（2013，3月）。幼兒園教師工作價值觀之分析。「朝陽科技大學人文暨社會學院101學年度學術研究與創作成果發表會」發表之論文，朝陽科技大學，臺中市。
* 技術報告及其他：無

**相關教育專業服務情形**

**1-1.擔任校內專業服務（擔任校內行政、委員會委員、籌辦學術會議等）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年度 | 項　　　　目 | 擔任職務 |
| 101 | 朝陽科技大學獎勵補助經費專責規劃小組 | 委員 |
| 101 | 朝陽科技大學師資培育中心101學年度「携手共進－建構專業發展學校理論與實務」學術研討會 | 研討會計畫撰寫及籌辦 |
| 101 | 朝陽科技大學師資培育中心中等學校教師教育學程 | 實習指導教師 |
| 101 | 朝陽科技大學師資培育中心教育諮詢委員會 | 諮詢委員 |
| 101 | 朝陽科技大學師資培育中心中等學校教師教育學程遴選委員會 | 遴選委員 |
| 101 | 朝陽科技大學人文暨社會學院教師評審委員會 | 教評委員 |
| 102 | 朝陽科技大學人文暨社會學院教師評審委員會 | 教評委員 |
| 102 | 朝陽科技大學獎勵補助經費專責規劃小組 | 委員 |
| 102 | 朝陽科技大學師資培育中心中等學校教師教育學程 | 實習指導教師 |
| 102 | 朝陽科技大學師資培育中心中等學校教師教育學程遴選委員會 | 遴選委員 |
| 102 | 朝陽科技大學師資培育中心103學年度「優質銜接－K-12國民基本教育之創新與發展」學術研討會 | 研討會計畫撰寫及籌辦 |
| 103 | 朝陽科技大學師資培育中心103學年度「迎向十二年國民基本教育－師資職前教育課程革新與教學創新」學術研討會 | 研討會計畫撰寫及籌辦 |
| 103 | 朝陽科技大學獎勵補助經費專責規劃小組 | 委員 |
| 103 | 朝陽科技大學校務會議 | 代表 |
| 103 | 朝陽科技大學師資培育中心中等學校教師教育學程 | 實習指導教師 |
| 103 | 朝陽科技大學學生輔導委員會 | 委員 |

**1-2.擔任校外專業服務（擔任校外擔任政府機關、學術機構或團體之重要職務、委員會委員、審查委員、評鑑委員等）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年度 | 項　　　　目 | 擔任職務 |
| 101 | 彰化縣101學年度國民小學及附設幼稚園教師聯合甄選 | 國小英語教師試教委員 |
| 101 | 彰化縣101學年度公立幼兒園契約進用教保服務人員聯合甄選 | 口試委員 |
| 101 | 國立彰化師範大學商業教育學系 | 論文口試委員 |
| 103 | 修平科技大學教學中心 | 教學諮詢委員 |
| 103 | 國立新竹教育大學教育創新國際學術研討會 | 審稿委員 |

**2.擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年度 | 專業期刊或學報名稱 | 擔任職務 |
| 101/1~101/12 | 朝陽人文社會學刊 | 編審委員 |
| 102/1~102/12 | 朝陽人文社會學刊 | 編審委員 |
| 103/1~103/7 | 朝陽人文社會學刊 | 編審委員 |

**3.校內外教育相關演講與指導**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 邀請單位 | 活 動 或 研 習 名 稱 | 演講 | 指導 |
| 101/10/17 | 修平科技大學 | 教學助理專業知能研習會 | 🗸 |  |
| 101/12/19 | 明道大學 | 終身教育處專題演講 | 🗸 |  |
| 102/03/15 | 崑山科技大學 | 教學助理專業知能研習會 | 🗸 |  |

**4.參與校內外教育專業研習或研討會**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 辦理單位 | 研 習 名 稱 | 主持人 | 引言人 | 與談人 | 評論人 | 參加人 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 朝陽科技大學人文暨社會學院100學年度學術研究與創新成果發表會 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 國立臺灣師範大學進修推廣學院 | 教育部「十二年國民基本教育與師資培育研討會－人才培育，適性揚才」 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 「精進教學品保與課程改善歷程」成果經驗分享會 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 教師教學專業研討會，主題：學習成果導向的課程設計與評量 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 學生核心能力教學與評量研討會，主題：多元教學策略之內涵與應用 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 學生核心能力教學與評量研討會，主題：大學學生多元評量 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 教學精進工作坊系列三提升學生學習動機的方法，主題：翻滾吧！熱血教師－如何讓學生愛上你的課 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 教學精進工作坊系列三提升學生學習動機的方法，主題：提升學生學習動機的方法－以人文學院為例 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 教師教學專業研討會，主題：提升學生學習動機的方法 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 朝陽科技大學師資培育中心101學年度「携手共進－建構專業發展學校理論與實務」學術研討會 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 學生核心能力教學與評量研討會，主題：大學教師專業成長－以行動研究為例 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 101學年度創造力系列講座，主題：微笑曲線的精實創新路徑 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 101學年度創造力系列講座，主題：從失敗到成功的道路 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 教師教學專業研討會，主題：iLMS數位教學平台使用經驗分享 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 教師輔導知能研習，主題：國際學生之輔導與策略 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 教師教學與產學社群成果暨經驗分享會 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 教師教學專業研討會，主題：有效之教學策略－教學事件原理與策略 |  |  |  |  | 🗸 |
| 101 | 朝陽科技大學 | 教師教學專業研討會，主題：案例教學法在班級經營之應用 |  |  |  |  | 🗸 |
| 102 | 朝陽科技大學 | IEEE2013年學術專業講座 |  |  |  |  | 🗸 |
| 102 | 朝陽科技大學 | 教師教學專業研討會，主題：如何成為秒殺教師？ |  |  |  |  | 🗸 |
| 102 | 朝陽科技大學 | 朝陽科技大學人文暨社會學院101學年度學術研究與創新成果發表會 |  |  |  |  | 🗸 |
| 102 | 朝陽科技大學 | 教師教學專業研討會，主題：現在的大學生該怎麼教？ |  |  |  |  | 🗸 |
| 102 | 朝陽科技大學 | 朝陽科技大學人文暨社會學院101學年度教學品保改善歷程經驗分享會 |  |  |  |  | 🗸 |
| 102 | 朝陽科技大學 | 朝陽科技大學人文暨社會學院幼兒保育系「精進教學品保深化課程改善機制座談會」 |  |  |  |  | 🗸 |
| 102 | 朝陽科技大學 | 導師輔導知能研習，主題：校園危機事件中校內相關人員與導師之角色與分工模式 |  |  |  |  | 🗸 |
| 102 | 朝陽科技大學 | 導師輔導知能研習，主題：利用UCAN協助學生職涯規劃 |  |  |  |  | 🗸 |
| 103/10/14 | 朝陽科技大學 | 數位教材工作坊（一）－數位教學的下一站MOOCs |  |  |  |  | 🗸 |
| 103/10/28 | 朝陽科技大學 | 教師教學專業研討會，主題：磨課師課程（MOOCs）製作與經營 |  |  |  |  | 🗸 |
| 103/11/03 | 朝陽科技大學 | 數位教材工作坊（二）－數位教材製作FUN輕鬆：免費軟體一點通 |  |  |  |  | 🗸 |
| 103/11/18 | 朝陽科技大學 | 教師輔導知能研習（職涯種子教師研習講座），研習主題：就業市場分析與未來發展前景 |  |  |  |  | 🗸 |
| 103/11/27 | 朝陽科技大學 | 教師教學專業研討會，主題：讓問題成為教學的起點－PBL（問題導向學習） |  |  |  |  | 🗸 |
| 103/12/23 | 朝陽科技大學 | 數位教材工作坊（四）－igt數位教材研習 |  |  |  |  | 🗸 |
| 103/12/05 | 朝陽科技大學師資培育中心 | 103學年度「迎向十二年國民基本教育－師資職前教育課程革新與教學創新」學術研討會 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |

**5.榮譽事項**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年度 | 獎勵單位 | 榮 譽 事 蹟 |
|  |  | 無 |

**6.其他（含各種證照）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年度 | 發證單位 | 證照名稱 |
| 88 | 教育部 | 副教授證書（副字第026772號） |
| 76 | 臺灣省教育廳 | 中等學校教師證書（教中登字第228795號） |