**朝陽科技大學師資培育中心107學年度教學實務能力「教案設計」檢定**

**壹、計畫目的**

1. 培養師資生教學實務核心能力
2. 促進師資培育學用合一的目標

**貳、辦理單位**

(一) 主辦單位：師資培育中心

(二) 協辦單位：教育學會

**參、參加對象**

本校師資培育中心中教學程、幼教學程在學師資生。

**肆、教案設計規範**

1. 請依本次檢定之教案格式撰寫，格式如附件1。
2. 設計內容：
3. 中教以九年國教課綱高中職群科或領域之單元為主，設計一節50分鐘之教學方案。
4. 幼教以幼兒園教保活動課程大綱為主，活動時間依據所設定幼兒年齡彈性規劃 。
5. 教案請以A4紙張黑白雙面列印，裝訂於左上角，毋需封面。

**伍、 檢定方式及標準**

一、邀請校外專家學者或現職教師擔任評審委員，依繳交之書面教案資料評定。

二、依評定結果分為「優良」、「通過」、「待加強」三個等級。

**檢定標準如下：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **權重** | **說明** |
| **教學策略有效性** | **40%** | **教學策略運用得當可行**  **教學策略重視學生/幼兒差異**  **教學策略展現師生互動**  **能突出重點，通俗易懂、深入淺出表達**  **教學具創新性**  **教材設計與運用** |
| **教學設計適切性** | **30%** | **掌握核心概念設計教學**  **教學設計反映教材/素材特性與學生/幼兒特質**  **時間安排適切**  **結構合理、有適當的深度和廣度** |
| **教學評量多元化** | **20%** | **研訂具體評量規準**  **評量設計與教學目標間的關連性** |
| **教學目標明確性** | **10%** | **明確掌握**  **中教：學習目標、學習內容、學習表現**  **幼教：課程目標、學習指標** |
| 備註：本次比賽評分基準為教學策略有效性40％、教學設計適切性30％、教學評量多元化20％、教學目標明確性10％。90分以上為「優良」，80~89分為「通過」，79分以下為「待加強」。 | | |

# 陸、參加方式

請於民國107年12月7日下午5點前將教案3份、聲明書1份交至師資培育中心。

**柒、獎勵方式**

評定為「優良」及「通過」者頒發證明乙張及獎品乙份。