

朝陽科技大學師資培育中心自我評鑑實施要點

99 學年度第 2 學期第 1 次中心會議訂定(100.02.21)

101 學年度第 2 學期第 2 次中心會議訂定(102.02.25)

- 一、朝陽科技大學師資培育中心（以下簡稱本中心）為提昇教學和研究之品質及行政之效能，促進整體業務運作之效率及發展，依據「朝陽科技大學自我評鑑實施辦法」，特訂定「朝陽科技大學師資培育中心自我評鑑實施要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本中心應成立「師資培育中心自評規劃委員會」及「師資培育中心自評工作小組」，以執行自我評鑑工作。「師資培育中心自評規劃委員會」由校長、教務長、總務長、人文暨社會學院院長、本中心主任、本中心專任教師及本校相關系（所）教師代表組成，校長為召集人，本中心主任為執行秘書；「師資培育中心自評工作小組」則由本中心主任、本中心專任教師及行政人員組成，本中心主任為組長。
- 三、「師資培育中心自評規劃委員會」之職掌如下：
 - （一）審議師資培育單位自評計畫；
 - （二）督導自評工作小組之進度；
 - （三）提供必要諮詢及工作協調事項；
 - （四）審議師資培育單位自評改善計畫；
 - （五）提供自評過程、改善計畫、檢討及追蹤所需之資源。
- 四、「師資培育中心自評工作小組」之職掌如下：

決定評鑑的方式、內容及實施期程等相關事宜。

 - （一）成立工作小組，並視學校發展及實際需要，擬定「自我評鑑計畫」；
 - （二）編制問卷、設計自評工具、晤談大綱、檢核表等；
 - （三）協調自評所需行政人力及經費資源等；
 - （四）蒐集資料、整理文件、製作檔案、會場佈置及評鑑現場接待及解說等；
 - （五）召開工作小組會議，檢核工作進度；
 - （六）評鑑當日任務分工與指派；
 - （七）召開工作小組檢討會議、擬定自我改善計畫。
- 五、本中心辦理自評時得採下列方式進行：
 - （一）自發性自我評鑑：由本中心內部自主發動實施自評，旨在追求卓越、創新發展。
 - （二）因應性自我評鑑：配合教育部定期實施外部評鑑前所進行之自評，旨在引導自我診斷、自我改善和自我調整。

(三) 配合性自我評鑑：配合教育部定期實施外部評鑑前所進行之自評，旨在檢核是否符合外部評鑑既訂之各項評鑑規準。

前揭方式之自評重點及自評項目應依據師資培育法及大學校院師資培育評鑑作業要點等規定辦理，並得視本校實際發展特色與需求，將自評配分作適時調整。

六、本中心實施之自評時，應結合內部自評與外部專家訪評，參採運用資料查閱與檢核、問卷調查、師生晤談、教學現場訪評與參觀教學環境等型態，以增加自評之角度與視野。

七、本要點經中心會議通過後，報請校長核定實施，修正時亦同。

朝陽科技大學師資培育中心自我評鑑實施要點(草案)

規定	說明
<p>一、朝陽科技大學師資培育中心(以下簡稱本中心)為提昇教學和研究之品質及行政之效能,促進整體業務運作之效率及發展,特訂定「朝陽科技大學師資培育中心自我評鑑實施要點」(以下簡稱本要點)。</p>	<p>本要點訂定目的。</p>
<p>二、本中心應成立「師資培育中心自評規劃委員會」及「師資培育中心自評工作小組」,以執行自我評鑑工作。「師資培育中心自評規劃委員會」由校長、教務長、人文暨社會學院院長、本中心主任、本中心專任教師及校外學者專家二至三人組成之,校長為召集人,本中心主任為執行秘書;「師資培育中心自評工作小組」則由本中心主任、本中心專任教師及行政人員組成,本中心主任為組長。</p>	<p>規範自我評鑑之組織、成員等事項。</p>
<p>三、「師資培育中心自評規劃委員會」之職掌如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 審議師資培育單位自評計畫； (二) 督導自評工作小組之進度； (三) 提供必要諮詢及工作協調事項； (四) 審議師資培育單位自評改善計畫； (五) 提供自評過程、改善計畫、檢討及追蹤所需之資源。 	<p>規範「自評規劃委員會」之職掌。</p>
<p>四、「師資培育中心自評工作小組」之職掌如下：</p> <p>決定評鑑的方式、內容及實施期程等相關事宜。</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 成立工作小組,並視學校發展及實際需要,擬定「自我評鑑計畫」; (二) 編制問卷、設計自評工具、晤談大綱、檢核表等; (三) 協調自評所需行政人力及經費資源等; (四) 蒐集資料、整理文件、製作檔案、會場佈置及評鑑現場接待及解說等; (五) 召開工作小組會議,檢核工作進度; (六) 評鑑當日任務分工與指派; 	<p>規範「自評工作小組」之職掌。</p>

<p>(七)召開工作小組檢討會議、擬定自我改善計畫。</p> <p>前項自評工作小組擬定自我評鑑計畫，應經自評規劃委員會討論通過後，送請校長核定後實施。</p>	
<p>五、本中心辦理自評時得採下列方式進行：</p> <p>(一) 自發性自我評鑑：由本中心內部自主發動實施自評，旨在追求卓越、創新發展。</p> <p>(二) 因應性自我評鑑：配合教育部定期實施外部評鑑前所進行之自評，旨在引導自我診斷、自我改善和自我調整。</p> <p>(三) 配合性自我評鑑：配合教育部定期實施外部評鑑前所進行之自評，旨在檢核是否符合外部評鑑既訂之各項評鑑規準。</p> <p>前揭方式之自評重點及自評項目應依據師資培育法及大學校院師資培育評鑑作業要點等規定辦理，並得視本校實際發展特色與需求，將自評配分作適時調整。</p>	<p>規範自我評鑑重點並提供自我評鑑之辦理方式。</p>
<p>六、本中心實施之自評時，應結合內部自評與外部專家訪評，參採運用資料查閱與檢核、問卷調查、師生晤談、教學現場訪評與參觀教學環境等型態，以增加自評之角度與視野。</p>	<p>自我評鑑實施之型態。</p>
<p>七、本要點經中心會議通過後，報請校長核定實施，修正時亦同。</p>	<p>規範核定及修正流程。</p>