

林曉芳 (副教授)

計畫:

(一) 科技部專題計畫

1. 103年度計畫：(計畫編號：MOST 103-2511-S-032 -003 -)。數學叢林冒險記-國中數學遊戲式電子書設計發展。執行期限：103/08/01 ~ 104/07/31 (共同主持人)。
2. 102-103年度計畫：(計畫編號：NSC 102-2629-S-451 -001 -MY2)。國中生數學科課業任務價值模式之建構與性別差異探證 (第二年、第三年)。執行期限：102/08/01 ~ 104/07/31 (主持人)。
3. 101年度計畫：國中生課業任務價值模式之建構與性別差異探證 (計畫編號：NSC 101-2511-S-451-003-)。執行期限：101/08/01 ~ 102/07/31 (主持人)。
4. 100年度計畫：複雜情境下探究學習模組的設計與評估-子計畫三：建構複雜情境下學生能力與情意潛在成長模式 (計畫編號：NSC100-2511-S-451-002-)。執行期限：100/08/01 ~ 101/07/31 (主持人)。
5. 100年度計畫：複雜情境下探究學習模組的設計與評估--總計畫 (計畫編號：100-2511-S-003-025-MY2)。執行期限：100/08/01 ~ 102/07/31 (共同主持人)。
6. 99 年度計畫：國中女學生數學、科學學習歷程與困境之研究 (計畫編號：NSC 99-2511-S-451 -008 -)。執行期限：99/08/01 ~ 100/07/31 (主持人)。
7. 95 年度計畫：線性階層模式在國際中學生數學與問題解決能力之應用—以 PISA2003 為例 (NSC 95-2521-S-451-001-)。執行期間：95/08/01~96/07/31 (主持人)。
8. 93 年度計畫：技職校院統計學習歷程與教學效果之研究 (NSC 93-2413-H-275-001-)。執行期間：93/08/01~94/07/31。(共同主持人)

(二) 教育部計畫

1. 情感教育課程與教學相關活動計畫-「愛情何時來？我們也想談戀愛」(主持人，108 年教育部計畫，執行期間：2019/03/01~2019/7/31)。
2. 教育部大專校院教學實踐研究計畫-「應用個案教學法探索與反思性別教育之意涵」(主持人，107 年教育部計畫，執行期間：2018/08/01~2019/07/31)。
3. 情感教育課程與教學相關活動計畫-「麥擱勾勾纏！從情緒勒索論愛情關係的始與末」(主持人，107 年教育部計畫，執行期間：2018/03/01~2018/12/31)。
4. 學術倫理課程發展計畫-「學術倫理融入相關研究方法課程-研究設計與論文寫作」(主持人，執行期間：2017/08/01~2018/1/31)。
5. 情感教育課程與教學相關活動計畫-「流行文化與情感教育-從傳播媒體談性說愛話性別」(主持人，106 年教育部計畫，執行期間：2017/07/01~2017/12/31)。
6. 學術倫理課程發展計畫-「學術倫理融入相關研究方法課程-教育研究法」(主持人，執行期間：2016/08/01~2017/1/31)。

7. 情感教育課程與教學相關活動計畫-「獨佔的愛,愛的獨佔-友情與愛情的翹翹板」(主持人,執行期間:2016/07/01~2016/12/31)。
8. 情感教育課程與教學相關活動計畫-「學,分手-分手,讓我們都更幸福」(主持人,執行期間:2014/07/01~2014/12/31)。
9. 情感教育課程與教學相關活動計畫-「談戀愛-男人來自火星,女人來自金星」(主持人,執行期間:2013/08/01~2013/12/31)。
10. 95-98 年度校安通報性侵害或性騷擾事件資料質化分析與統計計畫。(主持人,2009 年教育部委託案,執行期間:2009/09/30~2010/4/29)。
11. 性別平等教育推動人才培育研習計畫(中區-明道大學,2006,3/7-9、南區-臺南關仔嶺統茂飯店,2006,3/21-23)。(主持人,2005 年教育部委託案)。

專書:

1. 陳正昌、林曉芳(2020)。R 統計軟體與多變量分析。臺北市:五南。(2020 年 8 月出版)
2. 林曉芳(2020)。統計學-SPSS 之操作與應用。臺北市:五南。ISBN: 9789577636836 (2020 年 1 月 31 日出版)
3. 林曉芳(2014)。多變量分析在社會科學領域之應用-SPSS 操作與資料分析。臺北市:鼎茂圖書出版有限公司。ISBN: 978-986-226-930-5 (2014 年 7 月出版)
4. 林曉芳(2013)。統計學-SPSS 之應用(三版)。臺北市:鼎茂圖書出版有限公司。ISBN: 978-986-226-911-4 (2013 年 6 月出版)
5. 林曉芳(2013)。12 小時搞定 SPSS 統計分析(數位學習光碟共八片)。臺北市:鼎茂圖書出版有限公司。ISBN: 9566921600039 (2013 年 2 月 1 日出版)
6. 林曉芳(2011)。統計學-SPSS 之應用(二版)。臺北市:鼎茂圖書出版有限公司。ISBN: 978-986-226-524-6 (2011 年 05 月 19 日出版)
7. 林曉芳(2008)。統計學-SPSS 之應用。臺北市:鼎茂圖書出版有限公司
8. 林于弘、林曉芳(2005)。國小級任教師對作文教學觀念態度之調查研究。彙編於 94 年度地方教育輔導叢書-傳承與變革(pp.287-314),臺北市:國立臺北教育大學編印。ISBN: 986-00-4148-2 (2005 年 12 月出版)
9. 胡政源、林曉芳編(2004)。企業研究方法—SPSS 的應用實例。臺北市:鼎茂圖書出版有限公司。ISBN: 986-122-235-9 (2004 年 8 月出版)

期刊論文:(2010 年迄今)

1. Suanrueang, P., Shen, Y. J., Lin, H. F., Er, T. K., Suen, M. W., & Shieh, F. A. (2021). Gender Differences in Geriatric Syndromes as Mental Illness and Nervous System Diseases in Hospitalized Thai Older Patients. *Psychogeriatrics*, (Accept, SCIE, Q2)
2. Lee, L., & Lin, H. F.* (2020). Music Educational Therapy and the Figurenotes Music Pedagogical Approach for Young Children with Special Needs. *Universal Journal of Educational Research*, 8(6), 2483-2492. (SCOPUS Indexed Journal, Q4)

3. Lai, T. L., & Lin, H. F.*(2018). An investigation of the relationship between beliefs, values, and technological pedagogical content knowledge among mathematics teachers. *Technology, Pedagogy and Education*, 27(4), 445-458. DOI: 10.1080/1475939X.2018.1496137 (*SSCI & SCOPUS Indexed Journal Q1*)
4. Javier Sánchez-Rosas, Lou, Y. C., **Lin, H. F.**, Silvana Larroza (2017). A Spanish Version of the Achievement Task Value Scale for University Students: Internal, Convergent, and Criterion Validity and Reliability in Argentinian Students. *Pensando psicología*, 13(21), 41-57。
5. 林曉芳 (2016)。國中生數學科課業任務價值量表之建構。 *臺中教育大學學報:教育類*，30 (1)，53-80。
6. Lai, T. L., & Lin, H. F. (2015). Exploring Mathematics Teachers' Perception of Technological pedagogical content knowledge. *Journal of Educational Media & Library Sciences (JoEMLS)*, 52(1), 59-82. (*TSSCI & SCOPUS Indexed Journal, Q2*)
7. 張慧淳、林曉芳* (2013)。探究學生小組成就區分法對五年級學生數學學習成效之影響-以數與量為例。 *教師專業研究*，5，1-30。
8. 林曉芳 (2013)。從改革高等教育政策談私立大學教師任務。 *臺灣教育評論月刊*，2 (7)，28-30。
9. 羅幼瓊、林曉芳*、林清文 (2013)。大學生課業任務價值量表編製之研究。 *高雄師大學報*，34，1-20。
10. 林曉芳 (2013)。合作學習教學策略在成人教育之應用。 *教育學術彙刊*，5，83-102。
11. Chou, C. P., Lin, H. F., & Chiu, Y. R. (2013). The impact of SSCI and SCI on Taiwan's academy: an outcry for fair play. *Asia Pacific Education Review*, 14(1), 23-31. (*SSCI & SCOPUS Indexed Journal, Q2*)
12. Lin, H. F. (2013). The Well-Being of Junior High School Students in Taiwan in Relation to Familial Socioeconomic Status, School Life Adjustment, and Deviant Behavior. *Psychology (PSYCH)*，4(3A), 217-223.
13. Lou, Y. C., Lin, H. F.,* & Lin C. W. (2013). Development and Confirmatory Factor Analysis of the Achievement Task Value Scale for University Students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 31(5), 482-492. (*SSCI & SCOPUS Indexed Journal, Q2*)
14. Lin, H. F. (2012). The Impact of the University Multiple-Channel Entrance Policy on Student Learning Outcome. *Chinese education and society*, 45(5-6), 59-69. (*SCOPUS Indexed Journal, Q4*)
15. Lou, Y. C., & Lin, H. F. (2012). Estimate of global research trends and performance in family therapy in social science citation index. *Scientometrics*, 90, 807-823. (*SSCI & SCOPUS Indexed Journal, Q1*)

16. 林曉芳*、黃碧惠 (2010)。國小教師性別平等意識之研究-以雲林縣為例。明道通識論叢，8，97-114。
17. 林汝佑、林曉芳* (2010)。電腦多媒體融入教學對高職生英語學習動機之研究。明道通識論叢，8，67-96。

研討會發表論文(2010 年迄今)

1. Lin, H. F.*, Lee, L., & Vasistha B. (2021). *A Comparative Study on the Parental Music Literacy of Preschool Children-Taking Taiwan and Southern India as Examples*. The 4th Eurasian Conference on Educational Innovation 2021 (ECEI 2021). Taitung, Taiwan, February 5-7, 2021. (SCOPUS Conference Indexed)
2. Lin, H. F. (2020). *The Study of Junior High School Girl Students on Science Learning Progress*. 2020 International Conference on Women in Science and Technology (IConWiST) and Asia and Pacific Nation Network (APNN) Meeting (2020.10.24-25). New Taipei City, Taiwan.
3. Lee, L., & Lin, H. F. (2020/Feb.). *The Impact of a Holistic Music Educational Approach on Young Children learning American English*. The 3rd Eurasian Conference on Educational Innovation 2020 (ECEI 2020). Hanoi, Vietnam, February 5-7, 2020. (SCOPUS Conference Indexed)
4. Lee, L., & Lin, H. F. (2020/Feb.). *A Study on the Application of FigureNotes Teaching Method to Music Needs of Children with Special Needs*. The 3rd Eurasian Conference on Educational Innovation 2020 (ECEI 2020). Hanoi, Vietnam, February 5-7, 2020. (SCOPUS Conference Indexed)
5. Suen, M. W., Wu, K.W., Artaria M.d., Lin, H. .F., Lin, H. C., & Chuo, M. H. (2019). *Development and Validation of the Homosexuality Attitude and Stereotype Scale-Long Form Scale (HAS-LF Scale) in Taiwan University Sample*. Global Conference on Education and Research (GLOCER). May 21-24, 2019 at the University of South Florida Sarasota-Manatee, Sarasota, Florida, USA.
6. 林曉芳 (2019)。應用個案教學法探索與反思性別教育之意涵。雲林科技大學第二屆 2019 教學創新示範學校國際研討會(2019.05.18)。主辦單位：國立雲林科技大學。
7. 馬玉柵、林曉芳、葉璿雯 (2018)。學習共同體於八年級理化學習之行動研究。2018 教育高階論壇國際學術研討會 (2018.11.16-17)。主辦單位：國立臺南大學。
8. 巫秀英、林曉芳 (2018)。合作式心智圖融入國中歷史教學之行動研究。2018 台灣心理學年會暨學術研討會壁報發表獨立論文。(2018.10.13-14)。主辦單位：長榮大學。
9. 李淑燕、林曉芳、許崇憲 (2018)。翻轉學習之學思達教學法應用於高職英文閱讀理解與學習態度之實驗研究。2018 台灣心理學年會暨學術研討會壁報發表獨立論文。(2018.10.13-14)。主辦單位：長榮大學。
10. 邱俊賢、林曉芳 (2018)。運用翻轉教學與合作學習於高職數學學習成效之研究。

2018 台灣心理學年會暨學術研討會壁報發表獨立論文。(2018.10.13-14)。主辦單位：長榮大學。

11. 馬玉柵、林曉芳 (2018)。運用學習共同體於國中理化科學習之行動研究。第七屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2018.6.9)。主辦單位：明道大學課程與教學研究所。
12. 洪鈞宛、林曉芳 (2018)。英語繪本在國小英語教學應用之探討。第七屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2018.6.9)。主辦單位：明道大學課程與教學研究所。
13. 黃瑄瑄、林曉芳 (2018)。運用聯絡簿來實施品格教育。第七屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2018.6.9)。主辦單位：明道大學課程與教學研究所。
14. 黃詩倩、林曉芳 (2018)。兒童在博物館學習的理論與特性初探。第七屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2018.6.9)。主辦單位：明道大學課程與教學研究所。
15. 李佩樺、林曉芳 (2018)。家庭教育資源、自我效能對數學成就的影響。第七屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2018.6.9)。主辦單位：明道大學課程與教學研究所。
16. 黃孃嬋、林曉芳 (2018)。家庭環境、課後活動對國小國語學習成就的影響。第七屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2018.6.9)。主辦單位：明道大學課程與教學研究所。
17. 楊至平、林曉芳 (2017)。國小學童使用均一教育平台對學生數學學習成效之探究——以臺中市某國小為例。第三屆二十一世紀創意教學英語文研討會 (2017.12.09)。主辦單位：明道大學英語系。
18. 林曉芳、李淑燕 (2017)。翻轉學習之學思達教學法應用於高職英文閱讀理解與學習態度之實驗研究。第三屆二十一世紀創意教學英語文研討會 (2017.12.09)。主辦單位：明道大學英語系。
19. 宋佩珊、林曉芳 (2017)。國中生理財素養之相關研究。第六屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2017.4.15)。主辦單位：明道大學課程與教學研究所。
20. 劉靜穎、林曉芳 (2017)。國中生智慧型手機使用行為之研究-以台中市某國中為例。第六屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2017.4.15)。主辦單位：明道大學課程與教學研究所。
21. 姚江昌、林曉芳 (2017)。臺灣學生學習成就評量資料庫 (TASA) 簡介。第六屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2017.4.15)。主辦單位：明道大學課程與教學研究所。
22. 劉瑾珊、林曉芳 (2017)。實施讀報教育對提升七年級學生閱讀理解能力之行動研究。第六屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2017.4.15)。主辦單位：明道大學課程與教學研究所。
23. 巫秀英、林曉芳 (2017)。國中教師運用合作學習於歷史科教學之省思。第六屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2017.4.15)。主辦單位：明道大學課程與教學研究所。
24. Lin, H. F., & Hung, P. C. (2017). *The Study of Interactive Response System*

Integrating the Fourth Grade Mathematics Teaching- an Example of Concept about Number and Quantity. Presented at The 11th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2017. March, 6-8, 2017. Valencia, Spain.

25. Lin, H. F. (2017). *The Study of parental expectation and self-expectation on mathematics achievement of junior high school students in Taiwan.* Presented at 2017 International Conference on Education and Global Studies. April, 6-8, 2017, Kyoto, Japan.
26. 許淳逸、林曉芳 (2016)。國民小學教師對同志族群刻板印象-以台中市為例。第五屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2016.5.28)。主辦單位：明道大學課程與教學研究所。
27. 洪邦傑、林曉芳 (2016)。IRS 及時反饋系統融入四年級數學領域教學之研究。第五屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2016.5.28)。主辦單位：明道大學課程與教學研究所。
28. 林曉芳 (2015)。從性別平等觀點論大學生情感教育之教學研究。2015 藝術美學與通識教育學術研討會 (2015.12.18)。主辦單位：明道大學通識教育中心。
29. Lai, T. L. & Lin, H. F. (2015) . *Feedback design for a game-based learning system for low achieving students in mathematics.* Paper presented at 9th International Conference on e-Learning, Las Palmas de Gran Canaria, 21 – 24, July, Spain.
30. 呂曉青、林曉芳 (2015)。自我概念對國小學童學業成就之影響-以 TASA 2012 為例。靜宜大學教育研究所「活化教學」學術研討會 (2015.06.12)。臺中市：靜宜大學教育研究所。
31. 林曉芳 (2014)。國中生課業任務價值模式之建構與性別差異探證。第十一屆海峽兩岸心理與教育測驗學術研討會 (2014.08.22-24)。主辦單位：國立臺中教育大學、中國測驗學會。
32. Lin, H. F. (2014). *Investigating the Impact of Junior High School Students' Gender on Mathematics Achievement Task Value in Taiwan.* The Asian Conference on the Social Sciences 2014(ACSS2014). June 12-15, Osaka, JAPAN.
33. 林欣怡、卓立正、林曉芳 (2014)。學習興趣、自我效能與學習價值對八年級學生科學學習成就之影響—以 TIMSS2011 臺灣為例。第四屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2014.05.22-24)。彰化縣：明道大學。
34. 朱家玲、王大廷、林曉芳 (2014)。國小學童吃零食的習慣調查研究-以臺中市某國小為例。第四屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2014.05.22-24)。彰化縣：明道大學。
35. 傅瑞怡、林曉芳 (2014)。以專訪一位高職績優教師來探討班級經營理論與實務。第四屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2014.05.22-24)。彰化縣：明道大學。
36. 王韋婷、孫旻曄、林逸祥、林曉芳 (2013)。雙性戀者對於不同性別對象的愛情觀差異。台灣心理學會第 52 屆年會暨學術研討會壁報論文 (2013/10/19-20)。臺北市：國立政治大學。

37. 洪乙民、林曉芳 (2013)。家庭文化資本與學齡前數學經驗透過學習動機對四年級學生數學學習成就之影響—以 TIMSS 2011 為例。台灣心理學會第 52 屆年會暨學術研討會壁報論文 (2013/10/19-20)。臺北市：國立政治大學。
38. 紀梅秋、林曉芳 (2013)。檔案評量實施於幼兒園方案教學的實踐歷程。台灣心理學會第 52 屆年會暨學術研討會壁報論文 (2013/10/19-20)。臺北市：國立政治大學。
39. 蕭博仁、林曉芳 (2013)。國中教師幸福感與教學效能之研究-以臺南市為例。台灣心理學會第 52 屆年會暨學術研討會壁報論文 (2013/10/19-20)。臺北市：國立政治大學。
40. Chen, Y. K., Hsu, Y. S., Lin, S. S., Changlai, M. L., & Lin, H. F. (2013). *Scaffolding the development of decision-making criteria on socio-scientific issues: A meta-cognitive approach*. presentation at EASE 2013: The Third International Conference of East-Asian Association for science Education (EASE2013) .July 4-6, 2013, Hong Kong Institute of Education, Hong Kong.
41. Lin, H. F. (2012). *The Impact of Value Expectation, Learning Experience, and School Environment on High School Students' Science Inquiry Competency Performance*. Presented at International Conference on Education Systems (ICES'12). December 29th to 30th, 2012, Kuala Lumpur, Malaysia.
42. Lin, H. F., & Chuang, W. C. (2012). *The Effects of Nine-year Compulsory English Curriculum Policy on English Learning Motivation and Achievement for Elementary School Fourth Grader*. Presented at Pacific Early Childhood Education Research Association (PECERA) 13th Annual Conference: "Building a Community of Researchers: Children at the Heart of Research", 20th July – 22nd July 2012, SINGAPORE.
43. 林曉芳 (2011)。國中女學生數學學習歷程與困境之研究。第二屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2011.11.25)。彰化縣：明道大學。
44. 紀梅秋、林曉芳 (2011)。方案課程教學發展的歷程—以彰化縣某大學附幼「食物」主題為例。第二屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2011.11.25)。彰化縣：明道大學。
45. 林家鳳、林通修、林曉芳 (2011)。國小自然科星象概念試題編製與分析之研究。第二屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2011.11.25)。彰化縣：明道大學。
46. 張琪昀、林曉芳 (2011)。國小一年級數學科加減運算自編成就測驗之探究。第二屆中華教育家教育理念國際學術研討會 (2011.11.25)。彰化縣：明道大學。
47. 湯惠雅、王俊翔、林曉芳 (2011)。以自編數學科成就測驗探討低年級學生時間概念之迷思。2011 華人社會的教育發展系列研討會 (2011.11.11-13)。中國澳門：澳門大學。
48. 林曉芳 (2011)。合作學習對教育統計學習成效之行動研究。2011 華人社會的教育發展系列研討會 (2011.11.11-13)。中國澳門：澳門大學。

49. Lin, H. F. & Lou, Y.C. (2011). *A Study of the Effects of Gender Consciousness, Mathematics Learning Experience, and Mathematics Achievement on Educational Expectations of Female Junior High School Students*. Presented at The 9th Biennial Conference of the Asian Association of Social Psychology (9th AASP, 2011) . Jul. 28–31, 2011 in Kunming, China.
50. Lai, T. L. & Lin, H.F. (2011). A case study of the differences between experienced and in-experienced math teachers' TPACK. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011*(pp. 3051-3055). Chesapeake, VA: AACE.Jun. 27, 2011– Jul. 01, 2011 in Lisbon, Portugal. (*SCOPUS Conference Indexed*)
51. 林曉芳 (2011)。以合作式服務學習策略探討大學生在通識課程之學習經驗與省思。99 學年度中區區域教學資源中心計畫「服務學習學術論壇」宣讀論文(2011/05/27)。臺中市：逢甲大學。
52. 林曉芳 (2011)。國中跨年級書信寫作與回饋分享之教學研究。2011 語言、文學課程與教學學術研討會宣讀論文 (2011/05/20)。彰化縣：明道大學人文學院。
53. 張慧淳、林曉芳 (2011)。運用電子白板融入國小二年級數學科教學成效之研究-以「認識立體形體、容量與重量」單元為例。2011 第三屆科技與數學教育國際學術研討會 (2011The Third Conference on Technology and Mathematics Education, TME2011) (2011/04/30-05/01)。臺中市：國立臺中教育大學數學教育學系。
54. 林曉芳 (2010)。影響中學生科學差異之探討：以臺灣在 PISA2006 資料為例。臺灣心理學會第 49 屆年會壁報論文 (2010/11/6-7)。嘉義縣：國立中正大學心理系。
55. 葉璿雯、林曉芳 (2010)。家庭社經地位、學校生活適應與行為偏差對國中生幸福感知覺之影響。臺灣心理學會第 49 屆年會壁報論文 (2010/11/6-7)。嘉義縣：國立中正大學心理系。
56. 陳莉秧、林曉芳 (2010)。青少年同性戀刻板印象與接受度之研究：以彰化縣高中職學生為例。2010 全國優良體育與教育碩博士論文發表國際學術研討會宣讀論文 (2010.09.27 - 28)。彰化縣：明道大學課程與教學研究所。
57. 汪麗花、黃蘭婷、林曉芳 (2010)。應用 S-P 表分析小一數學科試題之探究。2010 全國優良體育與教育碩博士論文發表國際學術研討會宣讀論文 (2010.09.27 - 28)。彰化縣：明道大學課程與教學研究所。
58. 許漢彬、林麗華、林曉芳 (2010)。國小社會領域地理概念評量之研究：以雲林縣家鄉主題為例。2010 全國優良體育與教育碩博士論文發表國際學術研討會宣讀論文 (2010.09.27 - 28)。彰化縣：明道大學課程與教學研究所。
59. 廖思齊、林曉芳 (2010)。國小二年級數學自編成就測驗之分析。2010 全國優良體育與教育碩博士論文發表國際學術研討會宣讀論文 (2010.09.27 - 28)。彰化縣：明道大學課程與教學研究所。
60. 黃麗菁、林曉芳 (2010)。國小四年級社會領域自編成就測驗試題分析研究。2010 全國優良體育與教育碩博士論文發表國際學術研討會宣讀論文 (2010.09.27 - 28)。彰

化縣：明道大學課程與教學研究所。

61. Lin, H. F. (2010). *The Effect of Life Stress, Parents–Children Relationship upon the Melancholy Tendency in High Grade Students of the Elementary School in Taiwan*. Presented at the NZPsS (New Zealand Psychological Society Conference) Annual Conference 2010: Psychology for a Sustainable Future. Jul. 17–20, 2010 in Rotorua, New Zealand.