

朝陽師資培育
輔導季刊第98期

十二年國民基本教育

基本介紹

12 年國教是 12 年國民基本教育的簡稱，在開始實施 12 年國教以前學生們接受的九年義務教育，其中的九年包含的是國小 6 年和國中 3 年，近年來臺灣政府的教育單位開始積極地推動高等教育，最主要是希望透過提高教育程度來提升未來的國民教育素養，其中包含有個人多元能力的提升，因此而納入高中及高職轉化成現今為期 12 年的國民基本教育，其中改變的當然不只是數字，這個 12 年國教也以縮小城鄉差距、教育機會均等為目標，推出不同於以往一試定終身的升學方式。

新課綱

政府的教育改革也針對 12 年國教做了不少調整，希望透過有效且創新的內容提升未來學生的能力，為此政府陸續審定亦發布全新的課程大綱，並預計於 108 學年上路，也就是大家耳聞的 108 課綱，課綱並非近期才橫空出世，一直存在，只是將於民國 108 年登場的新課綱，會淘汰現行的九年一貫和原先的高中課綱，因此格外重要，簡單來說我們可以視課綱為學生於各階段不同學科及領域的標準，因此民國 108 年入學的各階段一年級學生，便會依據新課綱來學習，而未達高中職二年級的學生，也將配合新課綱做出過渡性的調整，通過各方面的評定，決定出學生應學到的最低教育內容和至少應該具備什麼能力就是新課綱的內容。

核心素養

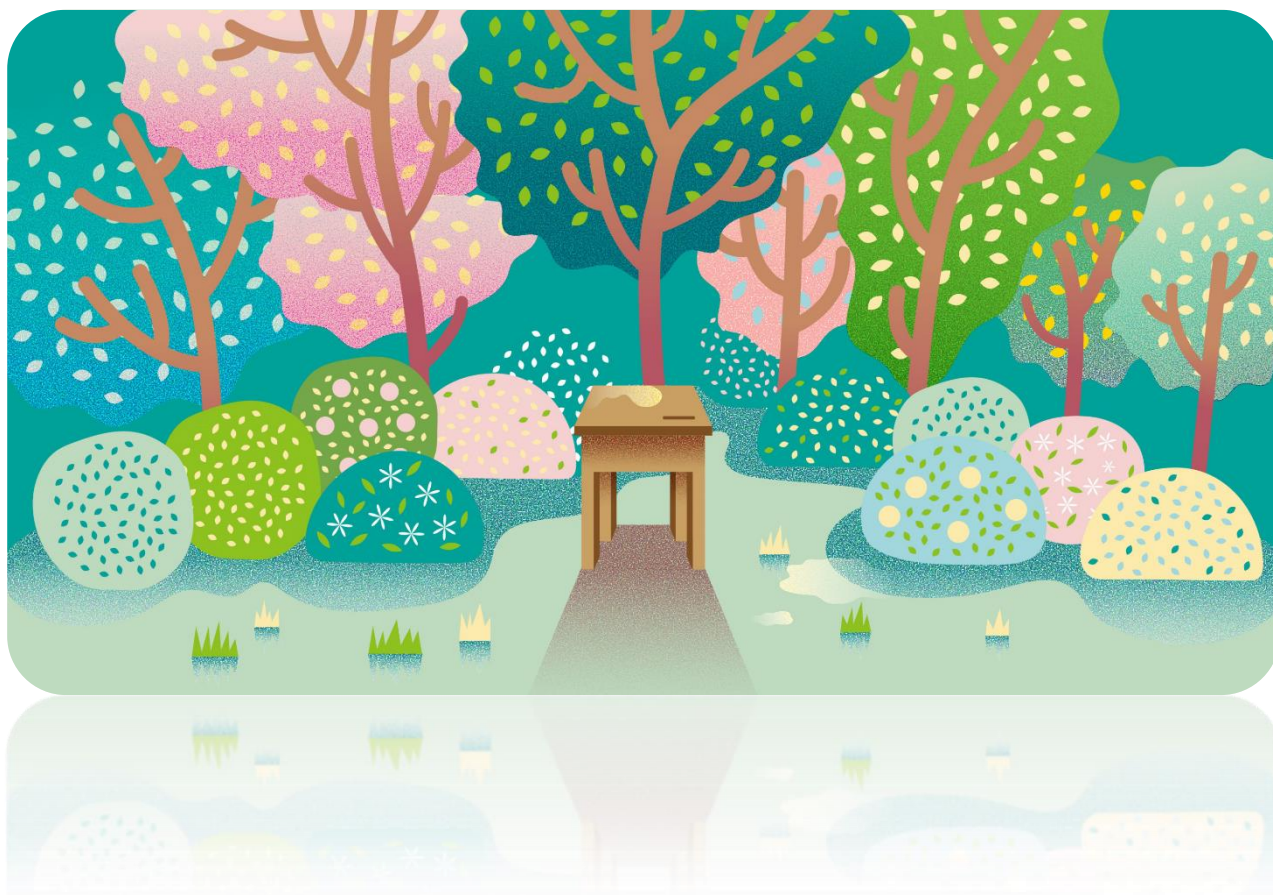
新課綱中最重要的改變是希望能培養學生素養，以前學校培養的容易侷限於知識，簡單來說素養包含知識、技能和態度，比起以往的理論基礎更加重視靈活運用的能力，最終目的是培養學生成為自我學習者並具備解決問題的能力，在新納入課綱的學習主題也包含戶外教育和情感教育。

12 年國教核心素養



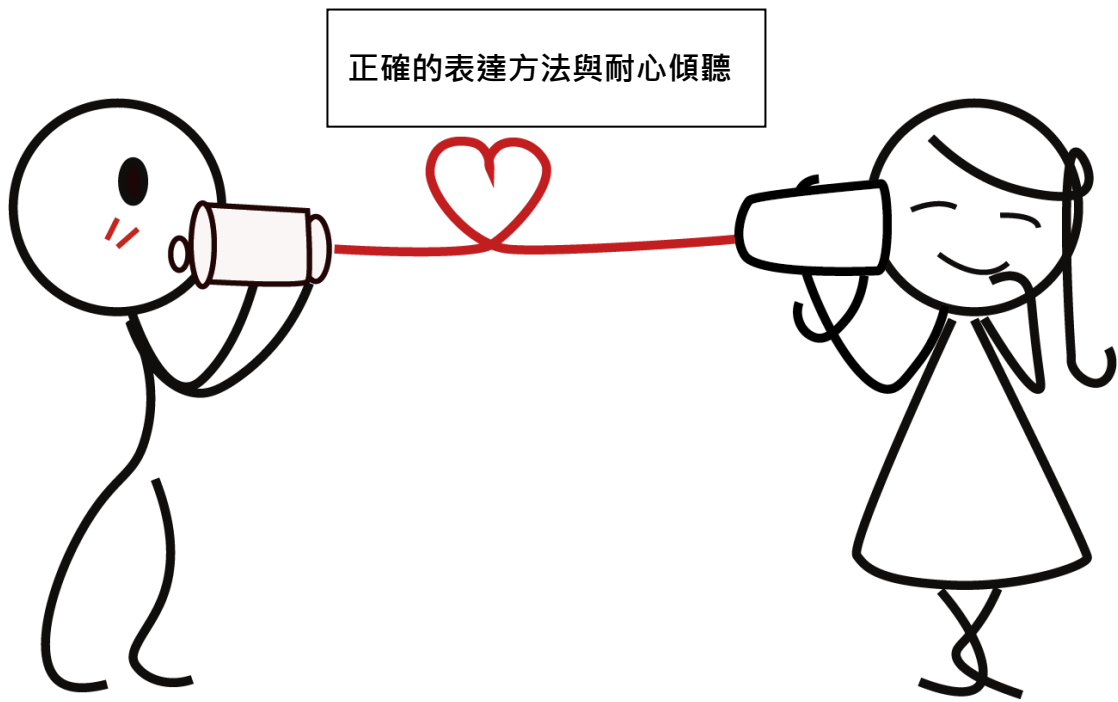
戶外教育

希望鼓勵家長也共同參與同時，比較特別的是戶外教育不是坐遊覽車去遊樂園，而是期望學生走出教室，用做中學的方式理解平常學習的知識，例如到大自然中走走觀察實際的花草樹木與課本上的差異。

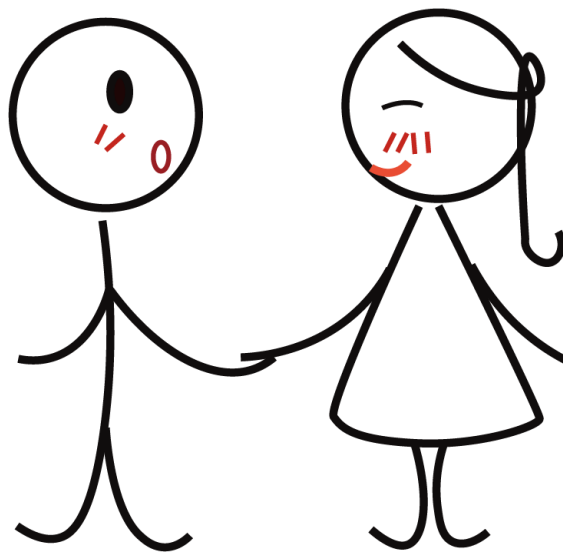


情感教育

近年來學生情感困擾愈來愈常見，有不少的家長團體為此提出建議，因此也將於國小的綜合領域開始教學。例如：如何表達愛，如何與有好感的人相處。



以讓彼此舒適的方式相處



入學方式

現在的入學方式從最早的管道基本學力測驗改成多元入學，網路上有許多介紹多元入學影片，因為多元有許多選擇所以讓人感到複雜，其中許多關注孩子學習環境的家長會因此有許多壓力，要用什麼方式才能讓孩子去最好的環境學習也是重要的課題。

多元入學

接下來將介紹多元入學各個管道和其中差異，多元入學的目的是落實考多元之精神和考招分離，使招生的制度能多元、公平並簡單，多元入學並非要求學生皆具備多元能力，而是提供多個凸顯個人特質的管道讓學生可以選擇適合自己的入學管道，主要途徑我們可以區分為免試入學、甄選入學和登記分發入學，共同的是希望促進教育機會均等，縮小城鄉的教育資源落差和提升國家競爭力。

免試入學

國中薦送

甄選入學

登記分發

學區登記

學生申請

免試入學

又能細分為三種當中分別是學區登記、國中薦送與學生申請。

學區登記

國中畢業生可以依照免試入學簡章規劃的學區選擇，向簡章內符合學區的學校辦理登記，同時也規定學校需要提供有一部分的名額，不採計任何成績供學區內的國中畢業生報名，人數過少則全額錄取超過則抽籤或參考設籍時間。

國中薦送

各校皆會按比率提供一定的名額給校區內每所國中，最後由國中校方推薦學生前往就讀，目前大多國中會依據校內成績的排序，以公開公平的評選方式生成推薦名單並直接錄取。

學生申請

高中職開放名額讓學區內的國中畢業生申請，各校依其訂定的比序條件審核，決定錄取名單。

註記:比序含國中教育會考成績

甄選入學

提供各類資賦優異的學生或具有特殊才能的學生的特殊管道，以各類資優班、才藝班為主。

登記分發

依照教育會考成績和志願排序分發。

教育會考

- 考試科目包含國文及寫作測驗和英文、數學、自然及社會
- 有三個標準參照分別為精熟、基礎與待加強
- 為提供免試入學的超額比序運用，新增 4 個標示
 - A++ 為精熟的前 25%
 - A+ 為精熟的前 25%~50%
 - B++ 為基礎的前 25%
 - B+ 為基礎的前 25%~50%

學生可以透過選擇適合自己的管道來升學，可以避免自己少數的缺點同時放大自己有優勢的特色，在選志願上因為不同於以往在免試入學時有志願分的程序，所以選志願也應該更加謹慎也是讓學生學習為自己負責的一環，有多個志願的選擇也可以合理的規劃分配一些志願給理想的名校。

新制影響

這邊將以各階段分類介紹

一、國小生主要改變的學習內容有：

1. 為增強基本學力，國語和數學課程節數將增加
2. 課程教學不再侷限於班級為單位，可以兩班一組等方式跨班教學
3. 跨領域學習和彈性課程都將增加
4. 新住民語文納入課表，提供不同學生學習多種語言的機會

二、國中生主要改變的學習內容有：

1. 每週會安排 3~6 節的彈性學習課程
2. 新增新住民語文和科技領域的課程
3. 更重視多元且適性的學習方式
4. 各校加強發展校方本身的特色課程

三、高中生主要改變的學習內容有：

1. 增加校定必修課程
2. 每週安排 2~3 節彈性學習課程
3. 降低必修學分同時提高選修學分
4. 配合調高的選修學分，開放更多元的課程

四、高職生主要改變的學習內容有：

1. 新增 15~30 學分的實習課程
2. 新增技能領域的實習課
3. 開放多元選修課程
4. 增加彈性學習課程

爭議

大家比較清楚也是最受關注部分的可能有「反黑箱課綱運動」，主要是講述新課綱調整的部分有些範圍和用詞有爭議和不符合大眾期望，以及程序上有出現先斬後奏的嫌疑，同時內容也涉及許多政治議題，如中國化、去臺灣化和反民主自由思想和錯字等，因此由許多學生團體發起的學生運動透過這樣的方式表達訴求，主要的訴求有撤回新課綱和課綱專業且多元及程序公開透明，如國文領域希望增加文言文的比例，學生的訴求是減少文言文的比例。

反黑箱課綱運動時期也引發許多事件，從抗議行動到 723 佔領教育部和駭客攻擊事件以及反課綱成員自殺，也讓越來越多的台灣民眾重視這場社會運動。值得大家思考的是自己是否有參與這樣的活動並瞭解其代表的含意，爭取自己的權益亦或者讓別人代替自己爭取，我認為我們能做的是先認識這場抗爭所代表不同的立場，和這些立場有哪些不同的訴求和理想。



參考資料

- 親子天下-完全搞懂十二年國教
<http://topic.parenting.com.tw/issue/12yearseducation/article2.aspx>
- 國家教育研究院-十二年國教課綱
<https://www.naer.edu.tw/files/11-1000-1582.php?Lang=zh-tw>
- 時代雜誌-十二年國教
https://blog.xuite.net/annaan/blog/62036852-%E3%80%8A%E5%8D%81%E4%BA%8C%E5%B9%B4%E5%9C%8B%E6%95%99%E3%80%8B%E6%96%B0%E5%AD%B8%E7%BF%92%E6%99%82%E4%BB%A3%EF%BC%9A%E8%80%81%E5%B8%AB%E4%B8%80%E5%AE%9A%E8%A6%81%E5%81%9A%E7%9A%84%E5%9B%9B%E5%80%8B%E8%BD%89%E5%9E%8B_%E8%A6%AA%E5%AD%90%E5%A4%A9%E4%B8%8B%E9%9B%9C%E8%AA%8C21%E6%9C%9F

中華民國106年11月出刊
發行單位：朝陽科技大學師資培育中心
發行人：張瑞村
編輯：張得瑋、王采薇
地址：台中市霧峰區吉峰東路168號
電話：(04) 2332-3000 轉 3202-3205
傳真：(04) 2374-2380
官方網站：<http://edu.cyut.edu.tw/p/412-1047-3708.php>



CHAORYANG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
THE CENTER OF TEACHER EDUCATION

朝陽  師資培育中心
Chaoyang University of Technology
Center of Teacher Education, cyut.edu.tw