

洪銘國老師

● 期刊論文：

洪銘國（2020）。台灣多元文化科學教育與地方本位教育之研究探討，**台灣教育研究期刊**，1 卷 4 期，頁 153-167。

洪銘國（2018）。台灣人權的新南向視野：印度人權教育書評，**台灣人權學刊**，4 卷 4 期，頁 193-200。(2018/12)

Hung, Ming-Kuo (2018). Comparison of Chinese privilege in Singapore and Taiwan: A discussion of Chinese identity education, *Pacifica Asia Inquiry*, 9, 36-48.

(11/1/2018)

比較新加坡與台灣的華人優勢：從中式認同教育談起(思與言作者簡介翻)

洪銘國（2018）。論余琛歷史意識理論兼論臺灣反課綱微調運動之批判精神，**思與言**，56 卷 3 期，頁 189-230。(2018 年 9 月)。

洪銘國(Ming-Kuo Hung)，但昭偉(Jau-Wei Dan)（2015）。皮德思教育三規準論在臺灣的引介及其所引發的問題，**市北教育學刊**，50 期，頁 33-51。

(2015/04)

洪銘國（2014）。族群、衝突或人權：以巴關係書評，**台灣人權學刊**，2(3)，199-207。

● 研討會論文：

洪銘國（2020年7月）論 Jörn Rüsen 歷史意識理論兼論台灣反課綱微調運動之批判精神，思與言人文社會學社歷史意識與歷史教育座談會。

洪銘國（2019年5月）論 Jörn Rüsen 歷史意識理論兼論台灣反課綱微調運動之批判精神，台灣歷史學會「歷史教學與地方研究」研討會。

Hung, M.-K. (2019 Apr.) *Sharing Chineseness? Chinese identity education as ethnocentrism in Singapore and Taiwan*. 2019 International Conference of Comparative and International Education Society.

Hung, M.-K. (2017 Mar.) *Teaching the U.S. Civil Rights Movement and its Legacy through Critical Pedagogy in a Taiwanese High School*. 2017 International Conference of Comparative and International Education Society.

Hung, M.-K. (2017 Feb.) *Teaching the U.S. Civil Rights Movement and its Legacy through Critical Pedagogy in a Taiwanese High School*. The Conference of the School of Education, University of San Francisco.

洪銘國（2010十二月）健康作為基本人權—從捍衛眼球談起。人權風·瘋人權：人權理念的傳播與落實國際研討會。

洪銘國（2010十二月）壯志斷腕，要先有壯士心：不適任教師為害學生，更危害教師專業。人權風·瘋人權：人權理念的傳播與落實國際研討會。