

● 期刊論文

- 1.陳木金(2000)。國民小學教師創造性人格特質與美育教學之關係研究。**藝術學報**，65，161-170。
- 2.陳木金(2000)。從奇異吸子理論談新世紀的學校行政革新。**學校行政**，5，30-44。
- 3.陳木金(2000)。Eisenhart & Borko 「班級經營」專疏導覽與分析。**課程與教學**，3(2)，135-148。(2005年列名為TSSCI正式名單)
- 4.陳木金(2000)。國民中小學與家人相處情形之調查研究。**學生輔導**，68，126-145。
- 5.陳木金(2001)。從學校系統理論看九年一貫新課程的實施，**學校行政**，7，17-31。
- 6.陳木金(2001)。從發展型管理談優質校長如何營造學校成為學習型組織。**研習資訊**，18(6)，1-13。
- 7.陳木金(2001)。從發展型管理看校長的學校經營。**學校行政**，16，68-84。
- 8.陳木金(2003)。混沌現象敏銳度在國小教師班級經營效能評鑑之運用研究。**彰化師大教育學報**，4，23-46。
- 9.陳木金(2004)。知識本位模式對我國學校領導人才培訓之啟示。**教育研究** 119，94-104。
- 10.蔡文杰、陳木金(2004)。社會系統理論及其在學校行政之應用。**學校行政**，31，97-118。
- 11.陳木金、蔡文杰(2004)。國民小學學校經營渾沌現象敏銳度對組織權力關係重建之預測研究。**教育與心理研究**，27(3)，483-505。(2005年列名為TSSCI正式名單)。
- 12.陳木金(2005)。創造專業與評鑑結合的教師進修文化。**師友月刊**，461期，2005年11月，12-16頁。
- 13.陳木金(2006)。從教師效能來塑造良師典範的師道精神。**師友月刊**，463期，2006年1月，8-16頁。
- 14.陳木金、陳添丁(2006)。高中初任校長職前培育之師徒校長輔導制度的建構與探討。**學校行政**，463期，2006年1月，215-230頁。
- 15.陳木金(2006)。從班級經營策略對教學效能影響看師資培育的實務取向。**教育研究與發展期刊**，6期，2006年3月，33-62頁。
- 16.陳木金、吳春助(2006)。學校組織變革系統化鍵結圖建構探討。**教育研究**，144期，2006年4月，61-80頁。
- 17.陳木金、謝紫菱、邱馨儀(2006)。國民小學的學校學習文化評鑑指標建構之研究，**教育行政與評鑑學刊**，1期，51-82頁。
- 18.陳木金、邱馨儀、陳宏彰(2006)。高中職以下學校教師生涯發展進階之研究，**教育資料與研究**，第72期，17-32頁。
- 19.陳木金、邱馨儀(2007)。推動優質學校行政管理保障教育品質，**學校行政**，50，87-102。
- 20.陳木金、溫子欣(2008)。活化校園建築創造空間領導，**教育研究月刊**，174，61-74。
- 21.陳木金、林孟慧(2009)。日本現代教育改革對我國校長學校經營的啟示，**學校行政雙月刊**，60，24-41。
- 22.陳木金(2009)。我國國民小學校長儲訓模式的回顧與展望，**學校行政雙月刊**，60，98-120。
- 23.陳木金、許哲銘(2010)。校長的時間品質管理智慧。**教育研究月刊**，194，

54-64。

24. 陳木金、蘇芳燁、邱馨儀(2010)。國民小學教師創新班級經營指標建構之研究。**創造學刊**，1(2)，17-42。
25. 楊念湘、陳木金(2010)，優質學校品質管理指標與績效管理指標適配度之研究，**教育行政與評鑑學刊**，2010七月，9期，1—26頁。
26. 楊念湘、陳木金(2010)，臺北市優質學校知識管理指標建構之研究，**東海教育評論**，2010.10，第5期，1—32頁。
27. 陳木金、楊念湘(2011)，我國國民中小學校長儲訓課程規劃之研究，**教育政策論壇** 2011.02，第14(1)期，143—180頁。(2005年列名為TSSCI正式名單)
28. 陳木金、吳春助(2011)，優質學校文化：卓越校長的觀察，**教育研究月刊**，2011.02，第202期，361—52頁。
29. 楊念湘、陳木金(2011)，優質學校品質管理指標建構之研究，**教育學術彙刊**(民國一〇〇年)，第3輯第2期第57~80頁。
30. 陳木金、尹潔茹(2012)。**Facebook 效應對中小學校長推動品牌領導之啟示**，**學校行政雙月刊**，80，107-119.
31. Wei-Dian Lai, Ben-Yuh Liao, Meng-Long Shih, & Mu-Jin Chen(2012)。**EEG Power Spectrum Analysis to the Human Impact of Energy Crystal**，2012 International Conference on Systems and Informatics (ICSAI 2012)，IEEE，143-147.
32. 陳木金(2012)，卓越教學的追求。載於何福田主編(2012)：「臺灣教育的亮點(P.163-176)」。國立屏東教育大學出版。
33. 陳木金、許瑋珊(2012)，從PISA閱讀評量的國際比較探討閱讀素養教育的方向，**教師天地**，2012.12，181期，4—15頁。
34. 紀家雄、陳木金(2013, Mar)。**知識資產管理對中小學校長學校創新經營之啟示**，**學校行政雙月刊**，84，148-165.
35. 陳木金(2013, Jun)。**建構教師專業支持·回應教師評鑑制度**，**屏縣教育季刊**，54，頁6-12。
36. 紀家雄、陳木金(2013, Nov)。**中小學校長以社會資本發展學校智慧資本之推動策略探討**，**學校行政雙月刊**，88，17-34.
37. 胡彥君、陳木金、邱馨儀(2013)，**修復百年紅樓再現日新風華**，**學校建築研究年刊**，2013，177-190頁。

● 學術研討會議論文

1. 陳木金(2000)。**從英國國立學校領導學院之功能看校長專業能力的訓練**，刊載於89.11.25中華民國學校行政研究學會主辦「學校行政論壇第六次研討會—英國教育改革經驗」論文集(p.1-10)。
2. 陳木金(2000)。**談混沌理論在新世紀教育行政研究上的應用**。發表於中國教育學會主辦「邁向新世的教育研究」教育學術年會論文。
3. 陳木金(2000)。**展英國國立學校領導學院(NCSL)之研究**，刊載於中華民國學校行政89.12.主辦「英國教育改革研究」學術研討會發表論文。
4. 陳木金(2001)。**校長學校經營之知識管理評鑑指標建構研究**，刊載於國立政治大學90.10.主辦「知識管理與教育發展」學術研討會發表論文。

5. 陳木金(2001)。**The Study of Principal's Edge in Taiwan**，刊載於國立台北師範學院主辦 90.05.「校長培育與專業發展國際學術研討會」發表論文。
6. 陳木金(2002)。**從共同演化看九年一貫課程的實施**，刊載於 91.09.28 國立政治大學教育學程中心主辦「九年一貫課程學術研」論文集(p.33-47)。
7. 陳木金(2002)。**學校本位課程領導模式之行動研究與省思**，刊載於 91.12.28 中華民國學校行政研究學會主辦「學校行政論壇第十次學術研討會—學校行政人員的忙與茫：省思與調適」論文集(p.164-184)。
8. 陳木金(2002)。**校長學校經營之知識管理評鑑指標建構研究—以台北為例**，刊載於「知識管理與教育革新發展研討會論文集(p.503-526)。
9. 陳木金(2003)。**知識本位學校領導人才培養與訓練模式之探討**，刊載於 92.01.10—92.01.11 國立政治大學教育學院主辦「中等學校行政革新學術研討會」論文集(p.63-81)。
10. 陳木金(2003)。**從組織文化塑造談勇於創新的發展型管理**，刊載於 92.12 中台醫護技術學院主辦「組織發展與行政管理革新學術研討會」論文集。
11. 陳木金(2004)。**大學校院教育學程「進」與「出」之芻議**，刊載於 2004 年 3 月 15 日中華民國師資培育促進會年會論文集。
12. 陳木金(2004)。**國小教師教室管理效能量表之驗證分析研究**。2004.08.15—2004-08.19 西安市陝西師大教科院舉辦第六屆海峽兩岸測驗研究國際學術研討會論文集，西安：陝西師範大學。
13. 陳木金(2004)。**校長專業套裝知識的解構與校長現場經驗知識的復活**，刊載於 2004.12.08 國立教育資料館舉辦之第六次教育論壇—從後現代看校長專業能力學術研討會論文集。
14. 陳木金(2004)。**趨勢領導理論對學校行政經營的啟示**，刊載於 2004.12.25 學校行政論壇第十三次學術研討會會議手冊(p.107-120)。
15. 陳木金(2005)。**混沌系統動力學對中小學校長培育課程的啟示**，載於 005.9.21. 台北市立教育大學「海峽兩岸中小學校長培育與校務評鑑學術研討會」手冊(p.37- 58)。
16. 陳木金、邱馨儀、蔡易芷、高慧蓉(2005)。**從認知學徒制探討中小學師傅校長教導課程的系統建構**，刊載於嘉義大學 2005 年 11 月 22-23 日舉辦「2005 年海峽兩岸：中小學教育發展學術研討會」論文集(p.61-76)。
17. 陳木金、邱馨儀、陳宏彰(2005)。**從教師專業發展模組談教師進修研習系統建構**，刊載於 2005.11.25.輔仁大學「教師專業發展與規劃學術研討會」論文集(p.7- 18)。
18. 陳木金(2006)。**混沌領導與學校革新**，刊載於 2006. 11. 17. 慈濟大學舉辦「學校創新與課程發展學術研討會」會議手冊 專題研討三(p. 1- 14)。
19. 陳木金(2006)。**活化校園建築·連結生活與學習 — 以政大校園十景賞為例**。論文發表於中華民國學校建築研究學會：「友善校園規劃與經營。台北市：國立教育資料館出版， 50-57 。

20. 楊思偉、高新健、陳木金、魯先華、何金針、張淑姬(2007)，**建構臺灣教師在職進修體系之研究**，刊載於 2007.0331-0401 澳門大學舉辦「華人社會的教育發展系列研討會—教師教育」論文集。
21. 陳木金(2007)，**問題導向學習法與反思學習法在校長學習之應用**，刊載於 2007.05.27. 國立台北教育大學舉辦「校長的學習國際學術研討會」會議手冊 (p. 237- 252)。
22. 陳木金、溫子欣 (2008)。 **打造擁抱自然與健康的校園空間：以政大楓香步道的規劃建設為例**。刊 載於 2008.12.06 中華民國學校建築研究學會 (主編)，「校園建築與運動空間活化再利用」論文集 (頁 89-102)，臺北市：中華民國學校建築研究學會。
23. 陳木金、巫孟蓁(2008)。**發展理想師傅校長特質檢核協助校長支持系統之建立**。刊載於 2008.07.04 國立臺中教育大學主辦「2008 中小學校長專業發展研究學術研討會」論文集，臺中：國立台中教育大學。
24. 陳木金(2009)。**優質世界公民通識教育在大學實踐的芻議 - 以政大書院推動為例**，刊載於 2009.05.02 國家教育研究院舉辦「公民社會與國家教育政策與制度學術研討會」論文集 (p.134-148)。
25. 陳木金、李冠嫻(2009)。**台灣中小學校長專業發展與校長培訓改革芻議**，刊載於 2009.10.25. 國立台北教育大學舉辦「2009 年兩岸三地校長學學術研討會：校長專業之建構」論文集 (p.127-143)。
26. 陳木金、邱馨儀、溫子欣、高慧容(2009)：**打造健康品味的國際大學城**，載於 2009.12.05. 中華民國學校建築研究學術研討會論文集(p. 235-248)。
27. 陳木金(2010)。**師傅校長經驗傳承資訊網在校長培育的應用**，載於 2010.06.19. 台北市立教育大學舉辦「2010 新紀元的教育行政發展學術研討會」論文集 (p. 573~584)。
28. 陳木金、楊念湘、王志翔、管意璇(2010)。**國民小學傅校長經驗傳承資訊網建置之研究**，載於 2010.10.30. 國立中正大學教育學院舉辦「九十九年度國科會教育學門教育行政與政策、師資培育領域專題計畫成果發表會」論文集 (p. 321~342)。
29. 謝燕惠、溫雅惠、陳木金(2010)：**校園公共藝術設置與用後評估之初探：以花蓮縣碧雲國小為例**，載於 2010.12.04. 中華民國學校建築研究學會舉辦「2010 學校建築研究：學校校園生態工法學術研討會」論文集 (p. 323~335)。
30. 陳木金、楊念湘(2010)：**混合教練策略在我國中小學校長培育之應用**，載於 2010.12.11. 國立台北教育大學舉辦「2010 兩岸三地校長學學術研討會」論文集 (p. B1~17)。
31. Chen, Mu-Jin (2011, Nov): **School Principal Training and Mentor Principal's Experience Inheritance Model: Taiwan Case Studies**, 2011. Nov, 15, at Brenan Hall 500, University of Scranton, PA, USA.。
32. 陳木金、王素芸、楊念湘(2011, 11 月)：**我國高級中等以下學校暨幼稚園教**

- 師在職進修研習課程規劃之研究，載於國立臺中教育大學 2011.11.30 舉辦之「2011 年師資培育的黃金十年」國際學術研討會論文集，臺中市。
33. 陳木金、楊念湘(2012)：優質學校知識管理指標對學校品質管理影響力之探討，於中華民國教育行政學會 2012.5.26 舉辦之「變遷社會中的教育效能與創新」學術研討會論文集（頁 19-1 至 19-32），臺北市。
34. 陳木金(2012)：優質學校行政管理新取向的核心技術探討，刊載於台北市教師研習中心 2012.08.16「優質典範學校—行政管理優質」研討會論文集(P32-45)，臺北市。
35. 陳木金、邱馨儀(2012)：校長教學視導能力指標之建構，刊載於 2012.11.24. 國立台北教育大學舉辦「2012 年兩岸三地校長學學術研討會」論文集(A4.1-15) 臺北市。
36. 徐崧璋、陳木金(2012)：雲端未來學校在校園規劃的應用：以屏東縣公館國小為例，載於 2012.12.08. 中華民國學校建築研究學會舉辦「2012 學校建築研究：雲端科技與未來學校學術研討會」論文集（p.103~117）。
37. 陳木金、蔡文杰（2013, June），學校效能評鑑的新觀點：組織有機化影響程度之研究，刊載於 2013 年 6 月 1 日中華民國教育行政研究學會在臺北市立教育大學舉辦 2013「永續發展的教育行政與評鑑」學術研討會：教育評鑑（二）論文集，頁 1-24。
38. 陳木金、邱馨儀、張維倩、林惠煌（2013, Nov）：以學定教的校長教學領導模式，刊載於國立台北教育大學 2013 年 12 月 14 日 2013 兩岸三地校長學學術研討會論文集，頁 117-134。
39. 陳木金、吳佩陵（2013, Oct）：反思學習法在領導人才培訓的應用，刊載於 2013 年 10 月 30 日地方行政研習中心「反思學習法在領導人才培訓」研討會手冊（p1-p14）。
40. 陳木金、溫子欣、邱馨儀（2014, Feb）：環境營造與政大書院教育的推動，刊載於國立政治大學 2014 年 2 月 20-21 日舉辦「政大書院教育推動」研討會手冊。

● 專書及專書論文：

1. 陳木金(2000)。第九章班級經營。載於洪志成(民 89 編)。教學原理。高雄：麗文。
2. 陳木金(2001)。學校本位的課程統整與主題教學。台北：揚智出版社。
3. 陳木金(2002)。學校領導研究。台北：高等教育出版社。
4. 陳木金(2005)。發展以大學校院學校特色為主軸的地方教育輔導工作策略探討。載於國立台灣師範大學實習輔導處(2005 編)。地方教育輔導工作的回顧與展望(101-122)。台北：國立台灣師範大學出版。
5. 陳木金(2005)。趨勢領導。載於國立教育研究院籌備處(2005)。校長的專業發展(115-138)。台北：國立教育研究籌備處。

6.陳木金(2012)，第十五章 卓越教學的追求。載於何福田主編(2012)：「臺灣教育的亮點(P.163-176)」。國立屏東教育大學出版。

● 技術報告及其他：

1. 陳木金(2000)。混沌理論在國民小學教師班級經營評鑑指標之建構研究(計畫編號：88-2413-H-144-001-S)，國科會專題研究計畫報告(擔任工作：計畫主持人)。
2. 陳木金、林育璋、陳文錦、何瑞蓮、李宏才(2001)。台北市設立幼兒實驗學校之可行模式研究，台北市教育局委託研究計畫報告(擔任工作：計劃主持人)。
3. 陳木金(2001)。混沌理論之奇異吸子原理在國民小學組織文化評鑑指標指標建構之研究(計畫編號：89-2413-H-144-002)，國科會專題研究計畫報告(擔任計畫主持人)。
4. 陳木金、林育璋、陳文錦、何瑞蓮、李宏才(2002)。台北市發展幼兒實驗學校之規畫研究，台北市教育局委託研究計畫報告(擔任工作：計劃主持人)。
5. 馮朝霖、陳木金(2002)。優質世界公民通識教育計畫六一師資培育研究(一)，教育部專題研究計畫報告(擔任工作：協同主持人)。
6. 陳木金(2002)。國民小學校長之學校混沌現象敏銳度研究(計畫編號：90-2413-H-004-015)，國科會專題研究計畫報告(擔任工作：計畫主持人)。
7. 馮朝霖、陳木金(2003)。優質世界公民通識教育計畫六一師資培育研究(二)大學教師優質教學之研究，教育部專題研究計畫報告(擔任工作：協同主持人)。
8. 陳木金(2004)。我國中小學教師在職進修規劃之研究，教育部究報告(擔任主持人)。
9. 馮朝霖、陳木金(2004)。優質世界公民通識教育計畫六一師資培育研究(三)，教育部專題研究計畫報告(擔任工作：協同主持人)。
10. 陳木金(2005)。我國中小學學校領導人才培訓計畫之規劃之研究，教育部委託研究計畫報告(擔任工作：計畫主持人)。
11. 陳木金(2005)。國民小學教師班級經營系統化知識建構之研究。(計畫編號：93-241-44-002)，國科會專題研究計畫報告。
12. 陳木金，(200-2006)。國民小學教師運用發展型管理營造班級成為學習型組織之研究。(計畫編號：94-2413-H-004-012)，國科會專題研究計畫報告(擔任計畫主持人)。
13. 陳木金(2006)。國民小學校長主任培訓模式之研究，教育部國家教育研究院專案計畫報告(擔任工作：計畫主持人)。
14. 陳木金(2007)。國民小學校長培育課程之師傅校長制度研究：師傅校長辦學經

驗傳承模式之系統建構。(計畫編號:95-2413-H-004-012),國科會專題研究(擔任主持人)。

15.陳木金(2008): **國民中小學校長主任儲訓課程內涵之研究**。國家教育研究院籌備處委託專題研究計畫(計畫編號:97-04-E-2-02-00-2-02)。(擔任工作:計畫主持人)。

16.陳木金(2009): **建置我國師傅校長經驗傳承資訊網之研究 I**。(計畫編號:98-2410-H-004-012),國科會專題研究計畫報告(擔任工作:計劃主持人)。

17.陳木金(2010): **建置我國師傅校長經驗傳承資訊網之研究 II**。(計畫編號:99-2410-H-004-026),國科會專題研究計畫報告(擔任工作:計劃主持人)。

18.陳木金(2011): **建置我國師傅校長經驗傳承資訊網之研究 III**。(計畫編號:100-2410-H-004-026),國科會專題研究計畫報告(擔任工作:計劃主持人)。

19. 陳木金(2012): **建置我國師傅校長經驗傳承資訊網之研究 IV**。(計畫編號:101-2410-H-004-026),國科會專題研究計畫報告(擔任工作:計劃主持人)。

20.陳木金、王素芸、楊念湘、王志翔(2011): **推動中小學教師專業發展計畫之研究**, (計畫編號:99-8016/99A99059)教育部委託研究計畫報告(擔任工作:計劃主持人)。

21.陳木金、潘文忠、蔡進雄、龔素丹、徐崧璋、張佳芬(2012): **國民中小學校長專業證照之研究**。國家教育研究院委託專題研究計畫(計畫編號:NAER-101-07--C-2-01-00-2-01)。(擔任工作:計畫主持人)。