

## 學術著作

### ■ 學術期刊論文：

1. 曾素秋 (2014)。師資生學習歷程檔案評量之實作與省思-以某科技大學為例。教師教育期刊，3，81-118。
2. 曾素秋、林樹全 (2014)。營隊式教育專業服務學習之設計、實踐與省思--以某科技大學為例。人文社會學刊，12 (1)，149-190。
3. 曾素秋、陳益壯、王為國 (2012)。中區技專校院教師對教學視導模式與運作機制看法調查研究。技術與職業教育學報，4(3)，81-114。
4. 曾素秋 (2011)。多元文化教育課程對師資生多元文化素養影響之研究。教育研究與發展期刊，7 (1)，111-150。
5. 曾素秋 (2010)。實作評量融入師資生班級經營課程實施成效探究。朝陽人文社會學刊，8 (2)：91-134。
6. 曾素秋 (2010)。應用服務學習提昇職前教師教育專業能力之研究。朝陽人文社會學刊，8 (1)：185-232。
7. 曾素秋 (2009)。日治時期台灣公學校修身書分析----國家認同教育議題探討。教育研究月刊，187：22-38
8. 曾素秋 (2008)。九年一貫課程設計理念與國中教師信念之比較研究—以中彰投四縣市國中教師為例。朝陽人文社會學刊，6 (2)：197-254。

### ■ 專書及專書論文：

1. 曾素秋 (2011)。當老師的學生--在職師資生生涯發展歷程敘說研究。高雄：麗文文化。
2. 曾素秋 (2009)。日治時期社會體系國家認同教育探討。載於彭煥勝主編，台灣教育史（頁 197-233）。
3. 曾素秋(2009)。日治時期國家認同教育之探討—以初等教育為例。載於彭煥勝主編，台灣教育史（頁 237-295）。

### ■ 學術研討會論文：

1. 曾素秋、楊浩廷、劉懿萱 (2014 年 12 月)。產業需求觀點之師資生專業核心能力與師資職前教育專業課程規劃調查研究-以朝陽科技大學為例。朝陽科技大學師資培育中心：「迎接十二年國民基本教育—師資職前教育課程革新與教學創新」學術研討會。
2. 曾素秋、林樹全 (2013 年 12 月)。營隊式教育專業服務學習之設計、實踐與省思—以某科技大學為例。朝陽科技大學師資培育中心：「優質銜接—K-12 國民基本教育之創新與發展」學術研討會。
3. 曾素秋、黃唯心 (2012 年 5 月)。準教師的專業發展與評鑑—師資生學習歷程檔案之視作與省思。朝陽科技大學師資培育中心：100 學年度攜手共進—建構專業發展學校理論與實務學術研討會。
4. 曾素秋 (2012 年 3 月)。探索、行動與理解—師資生新移民子女多元文化教育實踐故事。朝陽人文暨社會學院：100 學年度學術研究與創作成果發表會。
5. 曾素秋、王為國、陳益壯 (2011 年 11 月)。教師對教學視導模式與運作機制看法之調查研究--以台灣中區技職校院教師為例。上海第二工業大學：100 學年度海峽兩岸技術與職業教育研討會。
6. 曾素秋 (2010 年 3 月)。多元文化課程對師資生多元文化素養影響之研究。朝陽人文暨社會學院：99 學年度學術研究與創作成果發表會。
7. 曾素秋、王為國、張瑞村 (2009 年 11 月)。國小課後照顧班教育專業服務對師資生教師素養影響之研究。彰化師範大學：2009 精緻化師資培育研討會。
8. 曾素秋 (2007 年 11 月)。教育實習課程應有的內涵與思維—解析教育實習案例後的省思。台中教育大學：師資培育課程與教學論壇論文集—教育專業能力之養成與提升。

### ■ 技術報告及其他：無

**相關教育專業服務情形****1-1.擔任校內專業服務（擔任校內行政、委員會委員、籌辦學術會議等）(95-102)**

年度	項 目	擔任職務
100~102	教育實習輔導委員會	委員
102~103	教育實習輔導委員會	主任委員
99~101	學生輔導委員會	委員
100~102	師資培育中心課程委員會	委員
100~101	教育學會	指導老師
101~102	學生申訴評議委員會	委員
100~103	師資培育中心中等學校教師教育學程	實習指導教師
101~102	教師評鑑審核小組	委員
101~103	中等學校教師教育學程遴選委員會	委員
102~103	教師多元升等制度推動小組	委員
103	教師教學專業發展諮詢委員會	委員
103	教師教學諮詢與輔導	輔導教師

**1-2.擔任校外專業服務（擔任校外擔任政府機關、學術機構或團體之重要職務、委員會委員、審查委員、評鑑委員等）**

年度	項 目	擔任職務
101	國立彰化師範大學 100 學年度師資培育中心教材教具設計與教學演示競賽	評審委員
101	國立彰化師範大學 100 學年度暑期教育學系學校行政碩士在職專班學位論文	口試委員
101	國立台東大學社會科教學碩士在職專班研究生 高慧玲碩士學位	考試委員
101	強化十二年國民基本教育理論與實務推廣團隊	成員
101	國立台東大學教育學系學校行政碩士在職專班研究生 碩士學位論文	口試委員
102	國立彰化師範大學教育研究所碩士班周麗香碩士學位論文	口試委員
102	國立彰化師範大學教育研究所碩士班許琬菡碩士學位論文	口試委員
102	國立彰化師範大學教育研究所碩士班林安儒碩士學位論文	口試委員
102	國立彰化師範大學教育研究所碩士班蘇心怡碩士學位論文	口試委員
101~103	彰化師範大學師資培育中心教育實習績優檔案競賽	評審
103	教育部教育實習績優獎	審查委員

103	台中考區國立興大附農分區統一入學	主試委員
103	教育部教育實習績優獎示例彙編	編審委員
103	彰化師範大學師資培育中心課程評鑑	外部審查委員
103	靜宜大學實習輔導諮詢委員會	委員
103	靜宜大學師資培育中心及教育研究所課程委員會	委員
103	彰化師範大學師資培育中心教材教具設計與教學演示競賽	評審委員

## 2.擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問

年度	專業期刊或學報名稱	擔任職務
104	文藻外語大學國民教育學報 -『尊重多元，創意教學』專書	審查委員
103	文藻外語大學國民教育學報	審查委員
101	文藻外語學院國民教育學報	審查委員
101	國立中興大學教育科學期刊	審查委員
101	教育科學期刊	審查委員

## 3.校內外教育相關演講與指導

日期	邀請單位	活動或研習名稱	演講	指導
102	彰化師範大學 師資培育中心	100學年度卓越師資培育獎學金~2012教育 學程基本能力實踐工作坊	✓	
102	中興大學	教育實習指導經驗分享演講	✓	
101~102	國立嘉義大學	師資生之教學實習檔案之製作	✓	
102	僑泰高中	擔任教師專業增能研習講座教師	✓	
102	高雄餐旅大學	教育實習返校座談暨實習職前研習會講座	✓	
102	五育中學（本校應英 系承辦）	補助大學校院協助高中高職優質精進計畫 課程之授課教師	✓	
102	朝陽科技大學 應用英語系	「品保分享座談會：辦理師資生實習作業 經驗分享」主講人	✓	
102	靜宜大學	教育實習典範指導教師經驗分享	✓	
103	朝陽科技大學 應用英語系	「2013朝陽盃全國技專校院暨高中職【英語 教學/商務管理】學生專題競賽」		✓
103	彰化師範大學	師資培育中心102學年度教育學程暑期 增能工作坊講師	✓	

#### 4.參與校內外教育專業研習與研討會

日期	辦理單位	研習名稱	主持人	引言人	與談人	評論人	參加人
101	朝陽科技大學人文暨社會學院	100 學年度學術研究與創作成果發表會					✓
101	朝陽科技大學人文暨社會學院	教學精進工作坊： 提升學生學習動機的方法 —以人文學院為例					✓
102	朝陽科技大學學生事務處	導師輔導知能研習 —校園危機事件中相關人員與導師之角色與分工合作模式					✓
102	朝陽科技大學人文暨社會學院	101 學年度學術研究與創作成果發表會					✓
102	朝陽科技大學人文暨社會學院	教師教學專業研討會：「現在的大學生該怎麼教？」					✓
102	朝陽科技大學人文暨社會學院	教學品保改善歷程經驗分享會					✓
102	朝陽科技大學師資培育中心	優質銜接—K-12 國民基本教育之創新與發展學術研討會	✓			✓	
103	教學中心	翻轉教育					✓
103	教學中心	教師教學社群成果發表會					✓
103	朝陽科技大學師資培育中心	科技部教師專題研究計畫申請經驗分享					✓
103	朝陽科技大學師資培育中心	迎接十二年國民基本教育—師資職前教育課程革新與教學創新學術研討會	✓	✓			✓

#### 5.榮譽事項

年度	獎勵單位	榮譽事蹟
91	教育部	青少年輔導計畫有功人員獎盃
97	朝陽科技大學	97 學年度校級教學優良教師
100	教育部	榮獲教育部頒發之「實習指導教師典範獎」
101	朝陽科技大學	100 學年度校級教學優良教師
101	朝陽科技大學	「精進教學品保與課程改善歷程」表現優良
102	朝陽科技大學	「課程改善」歷程表現優良
103	教育部	師鐸獎教學類入圍
103	朝陽科技大學	102 學年度校級教學傑出教師

**6.其他（含各種證照）**

年度	發證單位	證照名稱
83	台北市政府教育局	國中英語科教師證書
86	台北市政府教育局	國民中學輔導活動科教師證書
91	台北市政府教育局	國民中學候用主任證書
94	教育部	助理教授證書
101	教育部	副教授證書