

清水國小附設幼兒園服務學習心得——11035009 蔡妤瑄

老師好我不是幼保系的同學，因緣際會下雙主修才成為了半個幼保系的學生，而去年暑假我如願的考進師培中心，並得知史懷哲的活動，於是我很努力地在一年更佳的進修自己，希望能夠參與史懷哲。其實剛開始我很擔心自己沒辦法成為很好的老師、沒辦法帶給幼兒有趣的體驗與快樂的回憶，但在三周的相處下來，我發現我都有達到對自己的期許，孩子們很喜歡我們的陪伴、課程內容，每一次的活動中都可以看到孩子們的笑容，並且課程一天比一天順利，對孩子們的熟悉度、掌握度也漸漸提高，我們深刻地感受到自己正在進步，我打從心底也發覺自己越來越喜愛從事幼教，我很喜歡孩子們慢慢摸索，從不會到學會的過程，這讓我感到很感動。

我在這次的活動中是屬於比較長的學姊，與三位夥伴的合作中我從他們身上學習到很多，而我也盡力將我的所學慢慢的傳遞給大家，讓我們能夠互相學習，這三周我很意外我們非常的有默契，簡直合作無間，遇到問題會馬上解決，夥伴們情緒都很穩定，遇到孩子有狀況是很正常的，我們經過這三周的歷練，我相信我們回到課堂上，聽見老師們分享經驗時，一定更能體會，並且能在課堂中吸收得更快速。這三周的課程不僅增加了我的實務經驗，更讓我慢慢找到自己喜歡的課程，學習我在教室中該擔任的角色是什麼，以及在每一次的轉銜、吃飯喝水換衣服、午休等等的，看似瑣碎的事情，卻讓我們學到許多寶貴的經驗，例如孩子不睡覺該如何應對、換衣服時可以分年齡層、大班中班盡量給他們練習的機會、小班可以做協助、吃飯時可以透過什麼方式讓孩子吃快一點...以及在課程中的瑣碎小事，印象最深刻的是，我們那堂課要讓孩子使用白膠，老師提出可以使用膠帶，將紙板黏在桌上，可以防止孩子拿起來、或是亂動的行為，讓白膠固定在桌上以後，課程會更加的順利，這樣看似小小的舉動，就能夠讓教學者更加順利的進行課程，真的很感謝老師在課程中給予的各種建議，讓我們少走很多彎路，這次從老師們的身上挖到許多的寶藏，我真的很感謝自己有花時間參與史懷哲的活動，更感謝三位夥伴陪我一次參加，並且都認真負責的完成自己的任務，我真的很開心。

日後我會更努力的鑽研幼教知識，好好的實習、一年後認真的考上教檢，帶給孩子更多不一樣的課程！



清水國小附設幼兒園服務學習心得——11123006 劉于婕

在這次的史懷哲精神教育計畫中，因為過去看過學長姐的經歷分享，讓我很早就躍躍欲試！過程中我們經歷了完整活動的規劃，絞盡腦汁的撰寫教案，希望能夠帶給幼兒最棒的營隊活動，而營隊開始後，我們也堅持在經過一整天的活動過後，與園所老師們進行開會檢討，並將隔天的活動根據幼兒現有（當日）的能力進行調整，藉此希望幼兒能夠更加投入其中。

在這次的計畫中，我負責的教案是 0702 蕉個朋友吧、0703 我是蕉達人、0709 綠豆的喜怒哀樂，在這三個教案當中，由於屬於較前期的活動，還不熟悉幼兒的能力，所以每天都備課到很晚，也和夥伴們一直討論進行調整，深怕無法讓幼兒有良好的體驗。而三個教案當中進行的最順利的就是 0702 蕉個朋友吧，我利用故事作為引起動機，再使用歌曲與幼兒進行單人、雙人以及團體遊戲，不僅利用音樂讓幼兒玩得開心，促進同儕關係，也選擇了較低成本的方式，成為了以後到園所的口袋武器，隨時可以拿出來做運用！

由於高中非相關科系，故這次的計畫對於我來說也算是第一次與幼兒有較長時間的相處，想起第一週還不熟悉的叫著幼兒的姓名，到第二週我們逐漸熟悉，對於幼兒有了更進一步的認識，一直到了第三週，感受到了我們即將分離，心中的那份不捨，很謝謝清水附幼的老師、主任，在這三週給予我們的支持與協助，也很感謝清水附幼的小朋友們，在這三週的盡心投入與回應，讓我們可以每天在進行自己撰寫的教案時可以即時發現缺點，更能從一次次的活動中建立我們的信心，教學活動的機會並不多，很榮幸自己可以參與這次的計畫，經歷過三週以後，發現自己真的進步很多，不僅是對於幼兒突發狀況的應變能力，還有幼兒間的衝突協調，以及班級經營。從一開始每天擔心該帶來什麼樣的活動幼兒才不會覺得無趣，才會有所回應？到後來這些問題都在一次次的活動中頓時消去，我們才恍然大悟原來幼兒教育並沒有我們想像中的那麼難！



清水國小附設幼兒園服務學習心得——11123050 劉佳妮

今年參加了一直很想參與的史懷哲計畫，感謝夥伴的邀約讓我豐富了這個假期！

在行前有許多要準備的事項，設計教案、購買材料、工作分配等，跟一些所需生活用品的準備。時間越接近，討論越加頻繁，但也開始越來越焦慮，不知道自己是否能做得很好。

在剛到幼兒園時，老師一直為我們加油打氣，告訴我們總是會發生一些無法預料的事，所以不要太緊張，一直給我們信心！在我們上課前、後，也都會給我們建議與改進的方式，在我們時間掌握的不是很好時，也會跳出來幫我們引導幼兒，讓時間變得充裕。

在每個備課的夜晚，都會一直反思之前的教學，並且嘗試不同的方法，讓教學更完整，雖然可能還是會有一些小插曲，但很感謝幼兒們幾乎都很配合，總是會給我們回應，在一些創作的課程中，也都會做出讓我們出乎意料的作品，像是某次的綠豆沙鈴課程中，我們只是簡單的以彩紙畫圖裝飾瓶身，結果他們卻為沙鈴加上了手和腳，非常的生動有趣！幼兒總是天馬行空，不被框架給限制住，總能為我們帶來許多意想不到的驚喜。

在這 15 天中，和夥伴們共同設計這些課程，難免也會有一些意見不合的時候，但總會有人跳出來緩和氣氛，提出更好的方法，或是提出也許兩種方法都行得通，可以做兩組對照，課程之後再來討論、修改，讓下一次的活動更順利，有能避免相同的情況發生。也謝謝夥伴們都會提供許多非常有趣的想法，或是我從來沒有想到過的事，總能在我有疑問時馬上替我解決，這這 15 天中進步、成長了許多。

成果展當天才意識到，我們要說再見了耶，看著他們這三個禮拜做出來的作品和照片，感覺一切都好不真實，這些竟然是我們這些大學生帶著他們做出來的，內心萬分激動！也很感謝當天到場參與成果展的家長們，看著他們和自己的孩子欣賞每一樣作品，臉上一直保持著笑容，很高興能讓他們留下美好的回憶，而他們的鼓勵與支持，真的是讓我繼續往前的動力！謝謝史懷哲計畫！謝謝我的夥伴！謝謝我自己！



清水國小附設幼兒園服務學習心得——1123066 楊佳樺

三週的時間讓我成長了許多，不管是在備課、帶班、面對幼兒等各項事情，從最一開始的設計課程就討論了許久，每個人各自負責設計兩項課程活動，在當中需要配合各年齡做變化，讓大中小班的幼兒皆能學習到經驗，而活動的設計也需能引起幼兒興趣，以確保課程能順利的進行，我認為這是在設計課程較困難的點之一，因為若無法吸引幼兒注意那課程的安排將會失敗，也會導致幼兒無法集中注意力學習。

備課是相對重要的，因為在備課的過程中能順勢的發現及檢討問題所在，進而一次次的調整到最好，課程內容也會因為有了朋友及老師的建議和幫助下更加完善。

在輪到自己教學的前一天真的很緊張，不停的順流程，只為了隔天能夠順利的進行沒有差錯，不過慶幸的是，孩子們的反應都給的很足夠，即便一開始會沒有信心，但看到他們活力四射及對課程的期待的樣子就逐漸安心，也不再這麼緊張的回想下一個步驟，整體來說很滿意！

在每次的會議中都能學習到許多知識，有次老師說：「可以逐步的建立自己的帶班風格，訂定規則反覆練習讓幼兒遵守」，在過程中老師的角色可以是黑臉，也可以是白臉，但最主要的是在適當的時間，該嚴肅的時候嚴肅不讓幼兒嬉皮笑臉的看待規則，這是很重要的，另外老師也有說過：「在整個體系當中與家長的溝通對談才是最重要的」，在學校若發現幼兒有任何問題或是受傷等事情，就需要即時跟家長做溝通，建立好家長與老師的橋樑，才能促使幼兒更健康、健全的成長。

在幼兒園中總能接觸到各個不同類型的幼兒，有些是慢工出細活，有些則是快速做完，在當中也需要常常提醒幼兒，但也需要明確的告訴幼兒再過多久的時間就要收拾乾淨，像是可以告訴他：「等長針指到 6，我們就要把手中的事情做完，你也需要把桌上的東西收拾整理乾淨。」，明確的給予指令後，孩子就會按照我們所說的如實完成，雖然這是本分，但我卻覺得很開心也很為其驕傲。在這三週最重要的其實就是耐心，因為幼兒的發展皆尚未完成，我們都要平定自己平時煩躁的情緒，慢慢的等待及陪伴幼兒，這也是磨練自己的一個時機。

透過這三週的時間接觸到了許多在學校無法實際觸及的知識，也讓我成長了許多，結束之後反覆觀看相簿內的照片彷彿又回到了在教學的時候，是一段很難忘的回憶，也希望在未來我能夠利用老師給予的建議去更好的設計課程及處理各項事務，並成為一名自己理想中的幼兒園教師，在自己的領域發光發熱！

