

林以凱老師個人經歷資料表

學歷	美國斯伯丁大學教育博士	
現職	朝陽科技大學師資培育中心專任助理教授	
經歷	現任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部「幼兒園教保活動課程大綱推廣計畫、協作計畫(人力培育小組)」協同主持人，負責課程大綱推廣及幼兒園專業發展社群講師培育工作。(102 學年度迄今) 2. 教育部「國民教育幼兒班教保訪視與巡迴輔導工作(國幼班)」計畫主持人暨巡迴輔導教授。(94 學年度迄今) 3. 教育部「幼兒園優質管理推動計畫」協同主持人。(107 學年度迄今) 4. 教育部非營利幼兒園審議委員會委員。(109 學年度迄今) 5. 教育部「幼兒園美感及藝術教育扎根計畫」美感基地園訪視委員暨輔導委員。(104 學年度迄今) 6. 教育部「幼兒園專業發展輔導計畫」輔導教授。 7. 教育部「幼兒園教保活動課程大綱」宣講人員。 8. 社團法人幼兒教保協會理事長。 9. 財團法人嬰幼兒教育與家庭發展協會理事。 10. 苗栗縣幼兒園收費審議委員會等四個委員會委員。
	曾任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朝陽科技大學師資培育中心主任。 2. 教育部「幼兒園美感及藝術教育扎根計畫」協同主持人。(107-109 學年度) 3. 教育部「非營利幼兒園推動工作專案計畫行政協助案」協同主持人，負責中部地區(苗栗、臺中、彰化、南投、雲林五縣市)非營利幼兒園成立暨推動工作。(105、106 學年度) 4. 教育部「幼兒園系統化運作推廣計畫」協同主持人，負責幼兒園系統化運作推廣工作。(104-106 學年度) 5. 教育部「專業認證評鑑輔導」輔導教授。 6. 臺灣教育評論月刊主編、審查委員。 7. 臺中市、南投縣、澎湖縣幼兒園基礎評鑑評鑑委員。 8. 臺中市績優幼兒園及優良教案評選委員。

演講主題	<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒園教保活動課程大綱各類研習2. 幼兒園優質管理3. 幼兒美感教育
學術專長	<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒園課程與教學2. 教師(幼兒教師)專業發展3. 學校(幼兒園)行政

林以凱老師個人近年著作

期刊

Chen, I.J., Wey, T.M., Lin, Y.K. (2020). **Single Parent Participate at Preschool Express Art Curriculum Development.** (underreviewing)

Chen, I.J., Lin, Y-K., Wey, T.M., Chang, Y.H., Hung, M.K. (2020).⁵
Participation in-Service Teacher Training- Creativity Cultivation Program. **Systematic Reviews in Pharmacy** (forthcoming). (SCOPUS Indexed Journal Q2).

Chen, I.J., Hung, M.K., Chang, Y.H., Lin, Y.K., Wey, T.M. (2020). Parenting Drawing Guidance for Teenagers Intention. **Talent Development & Excellence**, Vol.12, No.2s, 2020, pp.3869-388. (SCOPUS Indexed Journal Q2).

Chen, I.J., Hung, M.K., Lin, Y.K., Chang, Y.H. Wey, T. M.(2020). Intention to Implement IT Instruction for Teacher Learning. **Universal Journal of Educational Research**, Volume 8, Issue 5. (SCOPUS Indexed Journal Q4).

Chen, I-Ju, Lin, Yi-Kai, Tzong-Ming, Chang Yu-Heng, Hung Ming-Kuo. (2020). The Influences of Bilingual Course Experiences on Children in Public Schools. **International Journal of Advanced Science and Technology**, Vol. 29, No.02, pp. 572-580. (SCOPUS Indexed Journal-Q3)

研討會論文

Yi-Kai, Lin.(2017).**The Study of Strategies of Curriculum Leadership under The Curriculum Reform–Case Study of Taiwan Preschools.** The 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. (EDULEARN17), Barcelona ,Spain.

林以凱(2018)。新時代幼教師的師資培育。新時代的幼教工作者學術研討會，臺北市。

I-Ju Chen, Yi-Kai Lin, Yu-HengChang, Ming-Kuo Hung, Tzong-Ming Wey.(2019). **Bilingual Course Experiences on Children in Public Schools.** The 8th International Conference of Educational Innovation through Technology (EITT2019), Biloxi, MS ,USA.

I-Ju Chen, Ming-Kuo Hung, Yi-Kai Lin, Yu-HengChang, Tzong-Ming Wey.(2019). **A Study of Teachers' Intention to Implement IT Instruction.** The 8th International Conference of Educational Innovation through Technology (EITT2019), Biloxi, MS ,USA.

I-Ju Chen, Yu-HengChang, Yi-Kai Lin, Ming-Kuo Hung, Tzong-Ming Wey.(2019). **IT Instruction for Teacher's Learning Intention.** Applied Science, Engineering and Technology(WCASET-2019), Kuala Lumpur, Malaysia.

Chang, Y.H; Chen, I.J; Wey, T.M; Lin, Y.K., Hung, M.K. (2019). **Why is Bilingual Education Important.** 24th World Conference on Applied Science, Engineering, and Technology. Kuala Lumpur, Malaysia.

Chen, I.J; Lin, Y.K.(2019). **The Influences of Bilingual Course Experiences on Children in Public Schools.** Institute for Technical and Academic Research (ITAR), Toronto. Canada.

Lin, Y. K; Wey, T.M; Chen, I.J.(2020). **Participating in Art Therapy Guidance. The 5th International Conference on Information and Education Innovations.** Accepted and presented papers would be published into AMC, Ei Compendex, Scopus, etc. London, United Kingdom. (*SCOPUS Conference Indexed*).

Chen, I.J; Chang, Y.H; Wey, T.M; Lin, Y.K., Hung, M.K. (2020). **Cultural and Language in Bilingual Education.** IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications. Paris, France. (*SCOPUS Conference Indexed*)