朝陽科技大學師資培育中心

教育實習省思

實習學生應針對實習階段所參與的各式教育活動，進行系統性的再檢視與反思，從中不斷求取進步與成長，並與他人進行交流與回饋以拓展自身視野與觀點。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 實習學生  姓名 |  | 師資類科 | □中等學校：🞏高中職🞏國中  □幼兒園 |
| 課程教學  (印象深刻的教學課程內容…相關教育理論連結與應用…如何融入實際教學事務…自身的心得感想與成長…) | | | |
|  | | | |
| 導師(班級經營)  (印象深刻的班級事件…處理方式以及可能困境…如何融入實際班級經營…自身的心得感想與成長…) | | | |
|  | | | |
| 行政  (印象深刻的行政事務…人際互動關係的經營…如何有效實施行政事務…自身的心得感想與成長…) | | | |
|  | | | |
| 研習  (印象深刻的研習活動…相關議題連結…如何有效融入實際教育事務…自身的心得感想與成長…) | | | |
|  | | | |
| 未來教育生涯的期許與發展規劃(本項於最後一次返校座談會前一周填寫)  (描繪自身的未來生涯期望…安排專業能力的進修管道…) | | | |
|  | | | |